

オンライン教育 利活用ガイドブック Vol.1

- 目次 -

<第1部 クラウドサービス準備編>

第1章 教育用クラウドサービス 利用ガイドライン

- 3 教育用クラウドサービス利用までの手続きと注意点 13
- 4 教育用著作物ネット配信円滑化制度 ………… 19

第2章 クラウドサービス利用上の注意

1	運用開始までの注意事項	22
2	パスワードの管理について・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	23
3	著作権に関する注意・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	28
4	使用上の注意	30

<第2部 G-Suite 編>

第1章 ユーザーアカウントの作成方法 …………… 34

第2章 オンライン教育で活用するクラウドサービスの機能

G-Su	lite for Education ······4	1
1	概要	12

- 2 Classroom ······46
- 3 初めて利用するときの手順…………… 54
- 4 オンラインマニュアル (GEG より) ………………… 60

第3章 オンライン教育における活用場面 …………61

 <第3部 Microsoft 365 編>

第1章	ユーザーアカウントの作成方法・・・・・・・・・・95
第2章	スタートアップガイド ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
第3章	初めて利用するときの手順・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 111
第4章	 Teams (マイクロソフト社公式) 117 ・はじめに 119 ・ Office365 管理者の作業 121 ・ Teams 超基本操作 122 ・はじめてのオンライン授業(先生編) 132 ・はじめてのオンライン授業(生徒編) 147
	・ もっと活用!

オンライン教育 利活用ガイドブック VOL.1 掲載内容

	●管理者	向け 〇授業者向け	
部	章	項目	主な内容
第1部 クラウド	第1章	クラウドサービス 利用ガイドライン	教育活動においてクラウドサービスを利 用する際に必要となるアカウント取り扱 い、申請書、同意書などの事項を記載。
サーヒス 準備編	第2章 ●〇	クラウドサービス 利用上の注意	アカウント、パスワードについて基本的 な事項を記載。
第2部 G-Suite	第1章 ●	ユーザーアカウン トの作成方法	Google社のクラウドサービスG-Suiteを 導入した際に、ユーザーアカウントを作 成する方法を記載。
for Education 編	第2章 ●〇	クラウドサービス の機能	G-Suite の便利な機能を紹介。授業で利 用する Classroom (学習管理支援機能 群)についても記載。
	第3章 ●〇	オンライン教育に おける 活用場面	Classroom や Meet(Web会議機能)を 利用して S T および授業を行う方法を記 載。出欠確認、連絡事項伝達、連絡文書 配布、調査照会・回答収集、課題配信や 質問受付について説明。
	第1章 ●	ユーザーアカウン トの作成方法	Microsoft社のクラウドサービス Office 365 を導入した際に、ユーザーアカウン トを作成する方法を記載。
第3部	第2章	スタートアップガ イド	ユーザー登録の準備と流れについて記 載。

	第3部 Office	•	イド	載。
	365 Education 編	第3章 ●〇	初めて利用すると きの手順	Office 365 の便利な機能を紹介。 授業で利用する Teams (学習管理支援機 能群)についても記載。
		第4章 ●○	Teams	授業のいろいろな場面における Teams の 活用方法について記載。

はじめに

作成の趣旨

新型コロナウイルス感染症拡大の影響により、令和2年3月、全国の学校が一 斉休校となりました。今後再び休校となった際にも生徒の学ぶ機会を保障するた めに、遠隔・オンライン教育はとても重要な役割を果たします。また、休校中だけ でなく通常授業期においても ICT 機器を活用することで個々の児童・生徒の状況 に応じた効果的な学びを実現することが可能となります。そのため、県教育委員 会ではネットワーク基盤等の整備及び高校生一人一台端末環境の実現に向けて 準備を進めています。この利活用ガイドブックは、先生方が遠隔・オンライン教育 の第一歩を踏み出すとともに、ICT 活用スキルの向上を図り、生徒の学びの充実 につなげることを目指しています。

教育クラウドのメリット

教育クラウドには、以下の4つのメリットがあります。 Savable ……サーバーの維持管理の負担から教職員を解放。導入・運用のコストも削減可能 Secure ……堅牢なデータセンターで安全にデータを管理、非常時にも業務の継続が可能 Scalable ……児童生徒数や利用量の変動に柔軟に対応。必要な分、必要な期間だけ利用可能 Seamless ……時間や場所、端末等の違いを超え、切れ目なくつながり、活用可能

(総務省「クラウド導入ガイドブック2016」)

オンライン授業の形態

Seamless メリットを生かし、オンライン授業などを行うことができます。その活用方法、利用形態が、以下のように整理されています。実際の利活用は、本県先生方の今後の研究によって、さらに発展、展開されていくことが期待されます。



(高岡南高校まとめ 2020)

<第2部 G-Suite 編>

第1章

ユーザーアカウントの作成方法

目次

はじめに

- 1. ユーザーアカウントの命名則
 - ① 生徒用のアカウント
 - ② 先生用のアカウント
- 2. ユーザーアカウントの作成手順
 - ① 「管理コンソール」にログイン
 - ② テンプレートをダウンロード
 - ③ 追加するユーザーアカウントの一覧を作成
 - ④ 文字コードの変換
 - ⑤ 作成したCSVファイルのアップロード

参考サイト

注意:

- ✓ 本書で説明している設定手順は、「G Suite for Education」の更新によって、表示される内容・メッセージやイメージが変更になる場合があります。
- ✓ 「令和2年度富山県立学校教育用 クラウドサービス利用ガイドライン」の暫定措置期間では、令和3年3月31日までの時限措置となっており、令和3年4月以降については改めて定めると記載されていますが、本書では令和3年4月以降も継続して利用することを考慮した記載となっています。

なお、令和3年4月以降の利用の可否につきましては、現在のところ未 定です。 はじめに

本書では、「G Suite for Education」を利用するためのユーザーアカウントの作成方法について説 明します。

【注意事項!】

- 本書は、令和2年4月20日に県立学校課から発行された「令和2年度富山県立学校教育用クラウドサービス利用ガイドライン(以降、「利用ガイドライン」)」に基づいたものです。
- 「G Suite for Education」および「Microsoft 365 Education」によって発行されたアカ ウントを、メールアドレスとして利用することはできません。そのため、ログインする ための ID としてのみ使用します。

1. ユーザーアカウントの命名則

生徒用のアカウント/先生用のアカウントは、それぞれ以下のように設定します。

① 先生用のアカウント

	先生用		
	「教育 NOC」もしくは「校務用 LAN」で利用しているメールアドレスのア		
	カウント部を利用します。		
アカウント名	・ 「教育 NOC」と「校務用 LAN」の両方でメールアドレスを利用して		
	いる場合には、「校務用 LAN」のメールアドレスを優先してください。		
	例) 富山 太郎さん → toyama-taro		
佐田ナフビノイン	先生用に割り当てられたドメイン		
使用するドメイン	@teacher.tym.ed.jp		
姓	姓		
名	名		

先生用のアカウントは、すべての学校で同じドメインでアカウントが発行されます。先生用管 理者アカウントで「管理コンソール」にログインすると、他校に所属している先生用アカウント も表示されます。取り扱いにはご注意ください。 ② 生徒用のアカウント

	生徒用			
	入学年度(西暦下2桁)と入学時の連番(英数字4~6桁)を合わせた英数			
	字 6~8 桁			
	 進級してもアカウント名は変更せず、使い続ける運用方法でも構いま 			
アカウントタ	せん。年度ごとにアカウントを作り直す運用方法でも構いません。			
ノルリント石	 英数字の連番は、連続していなくても構いません。 			
	例) 令和2年度に入学した2組の7番の生徒 → 200207			
	平成 30 年度に入学した 2 組の 5 番の生徒 → 180045			
	令和 2 年度に入学した機械科の 1 組 13 番の生徒 → 20M1013			
体田ナフドメイン	各学校に割り当てられたドメイン			
使用するドメイン	例) @tonomih tum od in ※Mkのドメインを使用したいでください			
	アルネーム (姓名)			
http://www.biance.org/	 アルネーム(姓名) ・ 学校の運用方法として、(1)氏名(姓名)の個人情報をアカウント情報 			
姓 (Last Name)	 アルネーム(姓名) ・ 学校の運用方法として、(1)氏名(姓名)の個人情報をアカウント情報 に設定しない、(2)英字表記(イニシャル)にする、(3)姓のアルファベッ 			
姓(Last Name)	 アルネーム(姓名) ・ 学校の運用方法として、(1)氏名(姓名)の個人情報をアカウント情報 に設定しない、(2)英字表記(イニシャル)にする、(3)姓のアルファベッ ト先頭3文字にする、なども可。 			
姓(Last Name)	 (例) @ containt-it.tym.ed.jp ※ (個人のドノインを使用しないてくたさい) フルネーム(姓名) 学校の運用方法として、(1)氏名(姓名)の個人情報をアカウント情報 に設定しない、(2)英字表記(イニシャル)にする、(3)姓のアルファベッ ト先頭3文字にする、なども可。 現在の年度に合わせた「アカウント名」 			
姓(Last Name)	 (例) @ containt-it.tym.ed.jp ※ 2007 アイフマを使用しない C く たさい フルネーム(姓名) 学校の運用方法として、(1)氏名(姓名)の個人情報をアカウント情報 に設定しない、(2)英字表記(イニシャル)にする、(3)姓のアルファベッ ト先頭3文字にする、なども可。 現在の年度に合わせた「アカウント名」 アカウント作成時には、アカウント名と同一になる。 			
姓(Last Name) 名(First Name)	 (例) @ containt-it.tym.ed.jp ※ 2017 / 4 2 2 2 用 C 4 4 4 C 4 2 2 4 4 4 4 1 5 4 2 2 4 4 4 5 4 4 5 4 4 5 4 4 5 4 4 5 4 4 5 4 4 5 4 4 5 4 4 5 4 4 5 4 4 5 4 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 5 4 5 4 5 5 4 5 5 4 5			
姓(Last Name) 名(First Name)	 (内) etonament, tym.ed.jp ※ (全人のドノイノを使用しないてくたさい) フルネーム(姓名) 学校の運用方法として、(1)氏名(姓名)の個人情報をアカウント情報 に設定しない、(2)英字表記(イニシャル)にする、(3)姓のアルファベット先頭3文字にする、なども可。 現在の年度に合わせた「アカウント名」 アカウント作成時には、アカウント名と同一になる。 進級時には、アカウント名はそのままで、新学年の番号で「姓」を更 新する。 ※アカウントの再作成(リセット)でも構わない。 			

2. ユーザーアカウントの作成手順

 「管理コンソール」にログイン Web ブラウザで以下の URL にアク セスし、右図のような「管理コンソー ル」にログインします。

ログインする際には、各学校に割り 当てられた管理者用のアカウントを 使用します。作成するアカウントに応 じて、2種類のアカウント(生徒用管 理者アカウント、先生用管理者アカウ ント)を使い分ける点に注意してください。



https://admin.google.com/

② テンプレートをダウンロード

「管理コンソール」から「ユーザー」を選択し、画面上部 に表示されているリンク「ユーザーの一括アップロード」を 選択します。

表示されたダイアログ「ユーザーの一括アップロード」の 下部にあるリンク「CSV テンプレート」と選択し、一括して ユーザーアカウントを作成するためのCSVファイルのテンプ レートをダウンロードします。



③ 追加するユーザーアカウントの一覧を作成

前項でダウンロードした CSV ファイルを基にして、追加するユーザーアカウントの一覧を作成 します。生徒用のアカウントと生徒用のアカウントは、別の CSV ファイルとして作成します。

内容	Excel での列	設定内容
Einet Manage [Daming 1]	石山	「1. ユーザーアカウントの命名則」で説明
First Name [Required]	ÿIJ A	した「名」のデータ
Last Nama [Daguinad]	列 B	「1. ユーザーアカウントの命名則」で説明
Last Mame [Kequired],		した「姓」のデータ
		ログインするための ID をドメイン名まで指
Email Address [Required]	列 C	定します。 ※生徒用と先生用のアカウント
		で使用するドメインが違う点に注意!
Password [Required]	列 D	アカウント発行時に設定するパスワード
		【生徒用のアカウント】
	列 F	/生徒/300 〇〇高等学校
		※「300 〇〇高等学校」の部分は、「管理コン
		ソール」から「ユーザー」を選択し、左側の
Org Unit Path [Required]		組織部門のツリーで確認できます。
		【先生用のアカウント】
		/先生
その他の列		空欄

④ 文字コードの変換

Microsoft Excel で CSV ファイルを編集した場合、文字コードが Shift JIS で保存されてしまいま す。「G Suite for Education」は文字コードが UTF-8 のファイルでなければ受け付けてくれないの で、文字コードを変換しなければなりません。

Windows に標準でインストールされている「メモ帳」で CSV ファイルを開き、「ファイル(<u>F</u>)」 →「名前を付けて保存(A)...」で「文字コード(E)」を「UTF-8」に変更して上書き保存します。 ⑤ 作成した CSV ファイルのアップロード

「管理コンソール」から「ユーザー」を選択し、画面上部に表示されているリンク「ユーザー の一括アップロード」を選択します。

表示されたダイアログ「ユーザーの一括アップロード」の「CSV を添付」ボタンを押して、前 項で作成・変換した CSV ファイルを指定して、ダイアログ下部のリンク「アップロード」を選択 します。

CSV ファイルをアップロードすると、ファイルの内容に 応じてアカウントが作成されます。ユーザー数に応じた時 間が必要になりますので、作成するユーザー数によっては、 少し時間がかかる場合があります。

ユーザーアカウントの作成状況は、「管理コンソール」右 上の砂時計アイコン(**∞**)を押すと確認できます。「一部 の行を処理できませんでした」などと表示された場合には、 リンク「詳細を表示」をクリックして原因を確認してくだ さい。

⑥ 【先生用アカウントのみ】先生グループへの所属

「Google Classroom」でクラスを作成できるように、「管理コンソール」に先生用管理者アカウ ントでログインして、次の設定を行います。

作成したそれぞれの先生用アカウントに対して、以下のイ)~ハ)の設定を行ってください。

- イ) 管理コンソール上部に表示されている 「ユーザー、グループ、設定を検索」の部分 にユーザー名を入力して、設定変更する先生用アカウントを選択します。
- ロ) グループの設定を選択して、①ボタンを押して、
 「教師」グループに参加させます。 ※グループ名の後ろに、自校のドメインではないメールアドレスが表示されていますが、そのまま追加してかまいません。
- ハ) 図のような状態になれば、「教師」グループに参加して います。



グループ	
1 個のグループのメンバー	0 個のグル
教師	





参考サイト

- > G Suite「管理コンソール」
 https://admin.google.com/
- ユーザーの追加方法(G Suite 管理者ヘルプ) https://support.google.com/a/answer/179832

問合せ先:富山県総合教育センター科学情報部情報教育室ホームページ担当TEL:076-444-6168eMail: noc@tym.ed.jp

<第2部 G-Suite 編>

第2章

オンライン教育で活用する

クラウドサービスの機能

1 G Suite for Education 概要

1

G Suite for Educationって?





•Google社が提供している 教育用クラウドプラットフォーム



•それぞれを連携して使うことができる









- 0	5 mm	1.1.5	
17	1111	1-21-	~
~~	2	1/	1

スライド

2

何ができるの? その1



Classroom

- 授業の連絡
- •課題の提示
- ●課題回収・採点・返却
- アンケート・小テスト
- 解説動画の公開

現代文、数学しなど、 科目毎に授業を作成可能





- いわゆるPowerPoint
- ・バラバラに作成
 →合体 からの脱却

- アンケート・小テスト作成
- 自動集計・自動採点

何ができるの? その4



 Classroom課題の締切を カレンダーに自動登録



- データの保存場所
- Classroomで公開した 文書・動画等は、 ここに保存される

何ができるの? その5









できないこと(禁止事項)



- Gmailは使用できない
- メールアドレスはログイン IDとしてのみ使用



YouTube

- 動画の投稿は禁止
- 動画投稿したい場合は、 Classroomに直接アップ
- 他者の動画をリンクして見 せるのはOK

2 Google Classroomでの クラス作成・招待

推奨するブラウザ



Google Chrome

※Internet Explorerでは、 一部のアプリが動作しない

Classroomでできること



Classroom

- 授業の連絡
- •課題の提示
- ●課題回収・採点・返却
- アンケート・小テスト
- 解説動画の公開

現代文、数学しなど、 科目毎に授業を作成可能



Classroomへのログイン



13





クラスへの招待方法2つ

1、Excelデータを貼りつけて招待 ※今後使っていくクラスの初期設定でおすすめ

2、クラスコードを伝えて招待 ※研修会等の臨時クラスでおすすめ

1、Excelデータを貼りつけて招待(先生)



1、Excelデータを貼りつけて招待(生徒)



1、Excelデータを貼りつけて招待(先生)





2、クラスコードを伝えて招待(生徒)



クラスへの招待 確認事項

●生徒が「教師」を選んでも、 クラスを作成することはできない





・作成したクラスは、 ・ 授業を作った人だけが削除できる ・

•削除したい場合は、 「アーカイブ」してから「削除」

3 初めて利用するときの手順

はじめに

本書では、Windows パソコンで「G Suite for Education」および「Google Classroom」を、以下の ユーザーが初めて利用するときの手順について説明します。

ユーザー氏名	高岡 響子
ユーザーID	203040@sample-h.tym.ed.jp

【注意事項!】

- 本書は、令和2年4月20日に県立学校課から発行された「令和2年度富山県立学校 教育用 クラウドサービス利用ガイドライン(以降、「利用ガイドライン」)」に基づいた ものです。
- 本書で使用している画面イメージは、作成時点のものであり、利用しているクラウド サービスの更新によって、表示される内容・メッセージやイメージが変更になる場合が あります。
- 本書では、Windows 10 がインストールされたパソコンで、Google Chrome を利用した手順について説明します。

1. 使用する Web ブラウザ

- Windows パソコンで「G Suite for Education」および「Google Classroom」を利用する場合、 Web ブラウザⁱでそれぞれのサービスを提供する Web ページにアクセスします。セキュリティ 対策の観点から、次の点に留意してください。
 - (ア) 使用するパソコン内にパスワード等の閲覧履歴を残さないために、Web ブラウザが提供する「プライベート ブラウジング」の機能を利用しましょう。Google Chrome であれば「シークレット モード(シークレット ウィンドウ)」、Microsoft Edge であれば「InPrivate モード(InPrivate ウィンドウ)」と呼ばれており、下図のように画面右上の「…」(Google Chrome) や「…」(Microsoft Edge) から選択できます。



(イ) 共用パソコンを利用するときは、「プライベート ブラウジング」の機能を利用しなけれ

ⁱ Web ブラウザ … Web ページ (ホームページ)を閲覧するためのアプリケーション。Windows パ ソコンであれば、Google Chrome、Microsoft Edge、Internet Explorer 等がある。 ば、自身のアカウントを他人に利用されてしまうかもしれません。

- (ウ) Internet Explorer は最新バージョンの Internet Explorer 11 よりも前のバージョンはサ ポートが終了しています。また、Internet Explorer を開発している Microsoft 自身も 2019 年 2 月から使用を非推奨としています。また、クラウドサービス側も Internet Explorer に 対応していない場合もあるため、他の Web ブラウザを利用した方がよいでしょう。
- 2. 「G Suite for Education」にログイン
 - ① Web ブラウザで以下の URL にアクセスします。

https://www.google.com/

← → C △ ● google.com/?gwc_rd=ssl Google/こついて ストア			☆ 🌍 シープルット : Gmail 画像 🏭 ロタイン
	Goog	gle	
	Q. Géogle 桃素 I'm Feel	Ing Lucky	lş.
日本 広告 ビジネス 検索の仕組み			プライバシー 規約 設定

画面右上の「ログイン」ボタンを押します。

② 「メールアドレスまたは電話番号」の欄に、ユーザーID を入力して、「次へ」ボタンを押し ます。

	Google		
	ログイン		
お客	様の Google アカウントを	を使用	
メールアドレ	スまたは電話番号		
メールアドレ	スを忘れた場合		
メールアドレ ご自分のパソ して非公開で	スを忘れた場合 コンでない場合は、ゲスト ログインしてください。 算	モードを使用	

R

③ 「パスワードを入力」の欄に、パスワードを入力して、「次へ」ボタンを押します。



④ 初めてのログイン時に、Google のサービスについて使用許諾に同意を求められます。内容 を確認して、「同意する」ボタンを押します。



⑤ ログインできると、ページ右上のアイコンがユーザー名に応じた表示(1)に変わります。

G Google	× +	-
$\leftrightarrow \Rightarrow c \ o$	Google.com/?gws_rd=ssl	☆ 💩 シークレット 🕴
Googleについて	257	E# 111 😏

3.「Google Classroom」に移動

 Google にログインできたら、ページ右上にある「Google アプリ」ボタン(III)を押して、 表示されるアプリケーションの中から、「Classroom」を選択します。



イズ可能なため、上図のような順序で表示されるとは限りません。

② 「Google Classroom」にアクセスすると、下図のような確認画面が表示されます。表示され ている内容を確認して、「続行」ボタンを押します。



 ③ 「Google Classroom」での役割が「生徒」「教師」のどちらであるかが確認されます。該当 する方をクリックします。 ※この選択画面は、表示されない場合があります。

		- 0 X
		+ # 🐨
	役割を選ぶ です をLix主定です 役割を選ぶ して した生産です した生産です	ク5スへの参加はご53
0		-

ここで「私は教師です」を選択しても、「Google Classroom」のそれぞれのクラス毎に「教師」と「生徒」のどちらの役割で参加するかは変わってきます。

また、現時点で富山県総合教育センターで提供している「G Suite for Education」では、上 記の画面で「私は教師です」を選択しても、教師として「Google Classroom」を利用できるわ けではありません。「G Suite for Education」の管理画面で別の設定変更を行わなければ、教師 として利用できません。 ④ 【クラスコードを入力して、クラスに参加する】

どのクラスにも参加していない状態だと、下図のように表示されます。ページ右上の「クラ スに参加」ボタン(+)をクリックし、クラスコードを入力してクラスに参加します。



教師の役割に設定されている場合、「クラスに参加」ボタンは「クラスを作成またはクラス に参加」ボタンとなります。その場合は、クリックして表示されたメニューから「クラスに参 加」を選択します。

下図のような「クラスに参加」画面で、教師から連絡されたクラスコードを入力すると、ク ラスに参加できます。



5 【教師に招待されて、クラスに参加する】

既に教師からクラスに招待されている場合には、下図のように招待されたクラスが表示さ れています。「参加」ボタンを押すことで、クラスに参加できます。



 表示されているクラスのカードをクリックして、初めてクラスに入ると、「Google Classroom」の画面説明が行われます。表示される内容を確認しながら、適宜クリックして、 説明をすすめます。



⑦ 「Google Classroom」の操作方法については、以下の「参考サイト」で紹介している YouTube の動画を必要に応じて視聴してください。

参考サイト

はじめての Google Classroom (YouTube チャンネル「どこがく」の再生リスト) \geq https://www.youtube.com/playlist?list=PLegIowl5n0_uNCWrZmwd-VxdijESa8i H&fbclid=IwAR2kjUC5bIEnqNTmd6Tq5bAFSAjdHranR3T2nmfk4iGLr6FgrR0HdsGmnA 以下のように「Google Classroom」の基本操作を説明する動画が公開されています。 【はじめての GoogleClassroom #1 | 教師 & 生徒編】クラスを作成してみよう \checkmark \checkmark 【はじめての GoogleClassroom #2 | 教師 & 生徒編】ストリームで情報共有してみよう ✓ 【はじめての GoogleClassroom #3 | 教師 & 生徒編】質問の配布と回収 \checkmark 【はじめての GoogleClassroom #4 | 教師 & 生徒編】課題の配布と回収 ✓ 【はじめての GoogleClassroom #5 | 教師 & 生徒編】資料の共有 【はじめての GoogleClassroom #6 | 教師&生徒編】ルーブリック \checkmark \checkmark 【はじめての GoogleClassroom #7 | 生徒編】 iPad (iOS) での課題提出 \checkmark 【はじめての GoogleClassroom #8 | 教師編】参加生徒の把握

問合せ先: 富山県総合教育センター 科学情報部 情報教育室 ホームページ担当 TEL:076-444-6168 eMail:<u>noc@tym.ed.jp</u>

4 G-Suite for Education オンラインマニュアル

【1】G-Suite for Education の使い方

https://sites.google.com/view/gegtoyama/g_suite_for_education

- ・Google Classroom の使い方
- ・Google Meet で授業動画づくり
- ・Google フォームの使い方
- ・管理コンソール
- ・動画リンク (G-Suite 使い方動画(生徒向け、先生向け)など)

Coogle Classroom の使い方 (はしめてのClassroom (放行名) (なしめてのClassroom (なしめてのClassroom の必要登録)の(ないたら) (なしめてのClassroom (なしめてのClassroom の必要登録)の(ないたら) (なしめてのClassroom (ないたら) (なしめてのClassroom (ないたら) (なしのてのClassroom (ないたら) (なしのClassroom (ないたら) (なしのClassroom (ないたら)	GEG Toyama	home 活動・研修等 G Suite for Educationの使い方 G Suiteの使い方・スライド版-
	C	oogle Classroom の使い方
Coogle(22年1/バーターが Google Classroomの必要最初時の使い方をシンプルに解 説します。 Coogle(22年1/バーターが Google Classroomの必要最初時の使い方をシンプルに解 説します。 Coogle(22年1/バーターが Google Classroomの必要最初時の使い方をシンプルに解 説します。 Coogle(22年1/バーターが Google Classroomの必要最初時の使い方をシンプルに解 説します。 Coogle(23年1/バーターが Google Classroomの必要の使い方をシンプルに解 説します。 Coogle(23年1/バーターが Google Classroomの必要の使い方をシンプルに解 説します。 Coogle(23年1/バーターが Google Classroomの必要の使い方をシンプルに解 説します。 Coogle(23年1/バーターが Google Classroomのの更新です。 Coogle(23年1/バーターが Google Classroomのの更新です。 Coogle(23年1/バーターが Google Classroomのの更新です。 Coogle(23年1/バーターののののののののののののののののののののののののののののののののののの	(はしめてのGoogleOlassroom うしめてのGoogleOlassroom うしめてのGlossroom (並信念) また見る	G Suite for Education といったら欠かせないのがGoogle Classroom !
はじめての Google Classroom # クラスを作成してみよう ・ 西面右上のシニューから全日本の一覧を見ることができます。 1. クラスを作成してみよう 2. スリームで情報共和してみよう 3. 質問の配布上回成 4. 課題の配布上回成		Google記室イノベーターが Google Classroomの必要最低限の 色い方をシンブルに解 説します。 YouThube 動画との 4月性が3 メックも G Suite for Education の 長年です。
Google Classroom # 2. スレリームで情報共和してみよう クラスを作成してみよう 3. 質問の配布と回収 4. 課題の配布と回収 2. 2 (2 (2 (2 (2 (2 (2 (2 (2 (2 (2 (2 (2 (ປະຫ ະດ	・画面右上のメニューから全8本の一覧を見ることができます。 1 クラスを作成してみよう
	Google Classroom # クラスを作成してみよう	2. ストリームで情報共和してみよう 3. 質問の配布と回収 4. 課題の配布と回収

【2】G-Suite の使い方 スライド版

https://sites.google.com/view/gegtoyama/g_suite_slide

- ・はじめよう Classroom 埼玉版
- ・はじめよう Classroom 課題配信・提出 埼玉版
- ・はじめよう G-Suite 共有機能 埼玉版
- ・はじめよう Meet 埼玉版
- ・G-Suite の便利な利用法

