

## 考えを伝え合い、よりよい学級を目指して話し合う活動



### 特別活動・小学校1・2年・学級活動（話し合い活動）

ねらい：仲よく助け合い、学級生活を楽しくするとともに、自らの役割を自覚し、係活動等に進んで取り組もうとする態度を育成する。

### 期待される効果

写真を用いることで友達や自分の活動の様子等を視覚的に捉えることができる。また、友達の思いや学級の願いを共有し、よりよい人間関係につなげることができる。

使用する機能：スライド、文書作成、画面共有

使用するアプリ：Google Slides または PowerPoint、Google Jamboard

	学習活動	活動内容	活用ポイント／留意点
導入	一斉 話し合うこと の確認	1 はじめの言葉 2 議題、司会者の紹介 3 提案理由の説明	・学級目標を意識させるため、これまでの活動の様子や係の掲示物等を写真に撮っておき、よさを伝える。
	議題：係活動の取組を振り返り、さらにより学級をつくろう。		
展開	一斉 個別 話し合い 振り返り	4 アンケート結果発表 5 話し合い ①Google Slides 等で写真を見ながら、活動を振り返る。 ②Jamboard を活用し、互いの頑張りについてよいところを出し合ったり、質問したりする。 ③新たに取り組むとよい活動について提案する。賛成意見や反対意見とその理由を述べ、話し合う。	・取組のアンケート結果を示し、学級の実態や仲間の思いを共有する。 ・どの係の活動についても写真で残すようにする。児童に見えていない活動や取組も見えるようにし、取組のよさを互いに認め合おうとする雰囲気をつくる。
	個別 提案と話し合い (比べ合う) 合意形成 (まとめる)	6 一人一人のよりよい活動の実践に向けての思いを発表しながら、学級全体としての方向性を決める。	・係一つに1枚の Jamboard を用意し、付箋を使って書き込ませる。 ・付箋の色分け等の工夫を行い、児童の思いを可視化・構造化して、共有しやすくする。
まとめ	個別 振り返り まとめ	7 振り返り 8 先生の講評 9 終わりの言葉	・共有フォルダに振り返りを保存することで、評価に役立てたり、児童への励ましのコメントを書き込んだりできる。