

学習のまとめとしてスライドを作成する活動

社会科・小学校5年生・あたたかい土地の暮らし

ねらい：あたたかい土地に暮らす人々の生活を捉え、自然環境の特色や生活との関連を考え、表現する。

期待される効果

端末上で学習のまとめのスライド作成・クラウド保存を行い、作成中も視点のよく似た児童が他の児童の作成データを見られるようにすることで、調べた内容について情報交換しながら短時間で効率よくまとめていくことができる。また、作成したデータを、調べた内容が異なる児童で発表し合うことで、多様な考えを共有していくことができる。



使用する機能：スライド作成、同時編集機能

使用するアプリ：Microsoft PowerPoint または Google Slides

	活動内容	活用ポイント／留意点
導 入	<p>一斉 課題の確認</p> <p>1 学習課題の確認</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">課題：あたたかい土地に暮らす人々の生活の様子や工夫についてまとめよう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・端末の立ち上げ等の操作を終えておき、スライド作成にすぐ取り組めるようにしておく。 ・スライドへの入力がスムーズにできるよう、テンプレートをあらかじめ準備しておく。
展 開	<p>個別 スライドづくり</p> <p>2 スライドの作成 グループ内の打合せ→作成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・これまでの学習を基に、沖縄県に暮らす人々の工夫をスライドにまとめる。 ・住まい、農産物、産業等、異なる視点からスライドを作成している児童にも伝わるよう、必要に応じて写真を挿入するなど、工夫して作成する。 <p>3 グループごとのスライド紹介</p> <ul style="list-style-type: none"> ・作成したスライドを紹介し、できたところまでを見合い、まとめ方のよさや沖縄に暮らす人々の工夫について話し合う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・著作権について指導する。 ・何についてまとめるか、グループ内で打合せを行う。 ・グループごとにスライドを作成するが、常に児童同士が編集内容を見られるようにしておく。 <p>・グループでまとめた内容について他グループの児童が質問できるようにし、端末を使って紹介する時間を決める。まとめた人が、それぞれ説明するようにして全員が発言する。</p>
ま と め	<p>個別 振り返り</p> <p>4 本時の振り返り</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スライド作成や情報交換を通して分かったことを振り返って、次時の学習への見通しをもつ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・次時の活動に自信をもって取り組めるよう、それぞれのまとめ方のよさについても全体で共有を図る。