

小・中学校 I C T の活用アイデア例

令和3年度から、全ての小・中学生が一人一台端末を持っています。文部科学省が示す「学校における I C T を活用した学習場面」に沿って授業等におけるタブレット P C の活用アイデア例を示しました。日頃の授業に生かしてください。

アイデア例は、下記メニューをクリックしてください。

A 一斉学習

B 個別学習

C 協働学習

学校における I C T を活用した学習場面

各教科等の指導で I C T を活用することは、子供たちの学習への興味・関心を高め、分かりやすい授業や「主体的・対話的で深い学び」の実現や、個に応じた指導の充実に資するもの。

A 一斉学習		B 個別学習		C 協働学習	
挿絵や写真等を拡大・縮小、画面への書き込み等を活用して分かりやすく説明することにより、子供たちの興味・関心を高めることが可能となる。		デジタル教材などの活用により、自らの疑問について深く調べることや、自分に合った進度で学習することが容易となる。また、一人一人の学習履歴を把握することにより、個々の理解や関心の程度に応じた学びを構築することが可能となる。		タブレット P C や電子黒板等を活用し、教室内の授業や他地域・海外の学校との交流学習において子供同士による意見交換、発表などお互いを高めあう学びを通じて、思考力、判断力、表現力などを育成することが可能となる。	
A1 教員による教材の提示	B1 個に応じる学習	B2 調査活動	C1 発表や話し合い	C2 協働での意見整理	
 画像の拡大提示や書き込み、音声、動画などの活用	 一人一人の習熟の程度等に応じた学習	 インターネットを用いた情報収集、写真や動画等による記録	 グループや学級全体での発表・話し合い	 複数の意見・考えを議論して整理	
B3 思考を深める学習	B4 表現・制作	B5 家庭学習	C3 協働制作		C4 学校の壁を越えた学習
 シミュレーションなどのデジタル教材を用いた思考を深める学習	 マルチメディアを用いた資料、作品の制作	 情報端末の持ち帰りによる家庭学習	 グループでの分担、協働による作品の制作		 遠隔地や海外の学校等との交流授業

※「学びのイノベーション事業」実践研究報告書(平成26年)より

- ・学校生活の中で、児童生徒が実際にタブレット P C を使用して学んでいく過程を、できるだけ端的に示しています。
- ・資料の A1 ~ C4 の記号は、文部科学省が示す「学校における I C T を活用した学習場面」(平成26年「学びのイノベーション事業」実践研究報告書)の中の分類記号です。(上記)
- ・例示しているアプリケーションには、有償、無償のものがあります。同じような機能をもつアプリケーションは複数ありますので、各市町村、各学校で導入されるシステムに従って、使いやすいものを選んでお使いください。

A 一斉学習

[ページ先頭へ戻る](#)

A 1 教員による教材の提示

【掲載しているアイデア例】

※（校種）学年等・教科等

- ◆ [\(小\) 6年・体育](#)
- ◆ [\(中\) 1年・保体](#) ◆ [\(中\) 2年・数学](#) ◆ [\(中\) 1年・音楽](#)

B 個別学習

[ページ先頭へ戻る](#)

B 1 個に応じる学習

【掲載しているアイデア例】

※（校種）学年等・教科等

- ◆ [\(小\) 自情級・朝の会等](#) ◆ [\(小\) 特別支援教育・国語](#) ◆ [\(小\) 特別支援教育・漢字学習](#)
- ◆ [\(小\) 4年・健康観察等](#)
- ◆ [\(中\) 1年・国語](#) ◆ [\(中\) 知障級・生活単元学習](#)

B 2 調査活動

【掲載しているアイデア例】

- ◆ [\(小\) 3年・理科](#)
- ◆ [\(中\) 1年・社会](#) ◆ [\(中\) 2年・技術](#) ◆ [\(中\) 3年・総合](#)

B 3 思考を深める学習

【掲載しているアイデア例】

- ◆ [\(小\) 6年・理科](#) ◆ [\(小\) 6年・外国語](#)
- ◆ [\(中\) 2年・家庭科](#) ◆ [\(中\) 3年・理科](#)

B 4 表現・制作

【掲載しているアイデア例】

- ◆ [\(小\) 4年・国語](#) ◆ [\(小\) 6年・外国語](#) ◆ [\(小\) 2年・音楽](#) ◆ **NEW** [\(小\) 2年・図画工作](#)
- ◆ [\(中\) 1年・美術](#)

B 5 家庭学習

【掲載しているアイデア例】

- ◆ [\(小\) 3年・算数](#) ◆ [\(小\) 5・6年・家庭](#)
- ◆ [\(中\) 2年・理科](#) ◆ [\(中\) 3年・社会](#)

C 協働学習

[ページ先頭へ戻る](#)

C 1 発表や話し合い

【掲載しているアイデア例】

※ (校種) 学年等・教科等

- ◆ [\(中\) 1～3年・道徳](#)
- ◆ [\(中\) 1年・特活](#)
- ◆ [\(中\) 3年・保体](#)
- ◆ [\(中\) 1年・国語](#)

C 2 協働での意見整理

【掲載しているアイデア例】

- ◆ [\(小\) 6年・体育](#)
- ◆ [\(小\) 3年・国語](#)
- ◆ [\(小\) 6年・図工](#)
- ◆ [\(小\) 6年・道徳](#)
- ◆ **NEW** [\(小\) 1・2年・特別活動](#)
- ◆ **NEW** [\(中\) 1年・数学](#)
- ◆ **NEW** [\(中\) 2年・音楽](#)
- ◆ **NEW** [\(中\) 3年・理科](#)

C 3 協働制作

【掲載しているアイデア例】

- ◆ [\(小\) 3年・社会](#)
- ◆ [\(小\) 2年・生活](#)
- ◆ **NEW** [\(小\) 3年・社会](#)
- ◆ **NEW** [\(小\) 5年・社会](#)
- ◆ [\(中\) 3年・外国語](#)
- ◆ [\(中\) 1年・数学](#)

C 4 学校の壁を越えた学習

【掲載しているアイデア例】

- ◆ [\(小\) 2年・生活](#)
- ◆ [\(小\) 5年・算数](#)
- ◆ [\(小\) 4～6年・総合](#)
- ◆ [\(中\) 2年・国語](#)
- ◆ [\(中\) 3年・外国語](#)