自主学習のすすめ＜小学校 外国語活動・外国語科（例）＞

１　タイトル　身の回りにあるアルファベットを調べよう

２ ねらい

・身の回りの多くの物に、アルファベットの文字が使われていることに気付く。

・アルファベットの文字を読んだり書いたりすることに慣れ親しむ。

３ 準備物

・筆記用具

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

・ノート 　 ※右のような四線のノートがあると便利です。

※ノートを持っていない人は、３ページ目の

ワークシートを使う。

４ 学習の流れ

|  |  |
| --- | --- |
| 小学３、４年生 | 小学５、６年生 |
| ①身の回りにあるアルファベットの文字を探す。  ②アルファベットの文字を読む。  ※読み方が分からないときは、家の人に聞く。  おもちゃ, 人形, 時計 が含まれている画像  自動的に生成された説明  **F**  **A**  **N**  ③見付けたアルファベットの文字の数を調べる。  　※Ａ～Ｚのうち、どの文字が多く使われているかを調べる。 | ①身の回りにあるアルファベットの文字を探す。  ②四線のノートにアルファベットの文字を書く。  おもちゃ, 人形, 時計 が含まれている画像  自動的に生成された説明白いバックグラウンドの前にあるボトル  中程度の精度で自動的に生成された説明※文字を忘れたときは、教科書を見て書き写す。  “hand soap”と  書いてあるぞ。  ③アルファベットの文字が書いてある物の名前を下に書く。 |

５　ノート記入例

|  |  |
| --- | --- |
| 小学３、４年生 | 小学５、６年生 |
| **アルファベットの数調べ**  **Ａ→　 　３こ　　　　 Ｅ→　 　 ５こ**  **Ｂ→　 　４こ　　　　 Ｆ→　　 ２こ**  **Ｃ→　 　１こ　　　　 Ｇ→　 １こ**  **Ｄ→　 　３こ**  ※３年生外国語活動教材“Let’s try! 1”Unit6（P.22～23）のアルファベットの文字の横に、見付けた数を書き込む方法もあります。 | |  | | --- | |  | |  | | Ｈ  Ｂ |     **えんぴつ**  **hand soap**   |  | | --- | |  | |  | |  |   **ハンドソープ** |

白いバックグラウンドの前に座っている人形

低い精度で自動的に生成された説明

**身の回りには、アルファベットの文字がたくさん使われています。**

白いバックグラウンドの前に座っている人形

低い精度で自動的に生成された説明

★ＮＨＫのＥテレの英語番組を活用しよう！

（1）エイゴビート２

　【対象】小学３、４年生

※リズムに合わせて英語表現を繰り返すので、

小学１、２年生の低学年でも楽しめる。

【放送】毎週木曜日　午前９：55～10：05（10分）

※再放送　金曜日　午後３：45～３：55（10分）

※ホームページで過去の放送分を見ることができる。

【内容】チャンツのリズムに合わせて英語の音声をくり返し聞くことにより、耳と体で親しむことができる番組である。街の外国人とコミュニケーションに挑戦するコーナーもあり、どのような場面で基本の英語表現が使用されているかを学ぶことができる。

おもちゃ, 人形, 部屋 が含まれている画像

自動的に生成された説明

（2）小学校で習う英語で世界とつながろう

【対象】小学５、６年生

【放送】毎週木曜日　午前10：05～10:15（10分）

※再放送　土曜日　午後６：50～７：00(10分)

【内容】**小学**５、６年生の教科書に出てくる**英語表現**を使って、外国の人々とつながる番組である。外国に住む人々の暮らしや習慣、学校生活等について、日本と比較しながら学ぶことができる。

白いバックグラウンドの前に座っている人形

低い精度で自動的に生成された説明

白いバックグラウンドの前に座っている人形

低い精度で自動的に生成された説明

**英語の音声を聞いて、声に出して言ってみましょう。たくさんの英語を言えるようになるとよいですね。**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

身の回りにあるアルファベットの文字を書いてみよう

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |