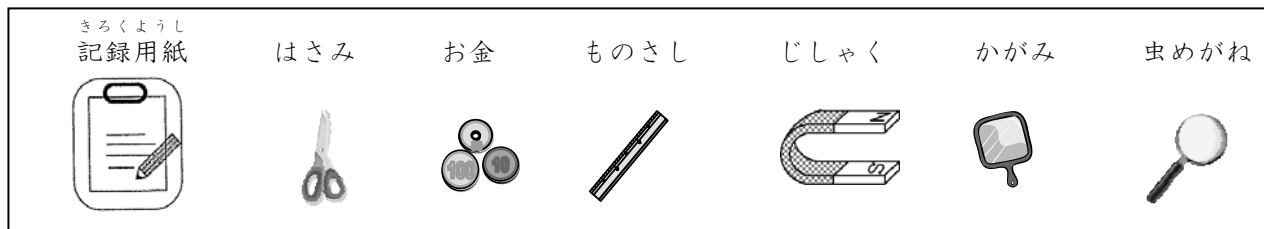


小学校3年生 *単元確認テスト①*			しぜんのかんさつ
組	番	名 前	/10 点

1 校庭や学校の近くの野原へ行って、生きもののすがたをくわしくかんさつしようと思います。

(1) かんさつに行くときには、何を持っていけばよいですか。つぎの の中から 3つえらんで 名前を ○ でかこみましょう。
(全正1点)



(2) 虫めがねの使い方について、正しいものには○、まちがっているものには×をつけましょう。
(全正2点)

- () 手にもったものを見るときは、虫めがねを目に近づけておき、見るものを動かしてはっきりと見えるところで止める。
- () 虫めがねで太陽を大きくして見ることができる。
- () 虫めがねは、できるだけ目からはなして遠くで見る。
- () 見るものが動かせないときは、虫めがねを動かして、はっきりと見えるところで止める。

2 タンポポとアブラナを調べました。

(1) ア～オは、タンポポとアブラナのことについて書いたものです。タンポポのことと、アブラナのことにわけて記号で書きましょう。
(1点×2)

- ア 花の色は黄色で、小さな花に花びらが4まいあります。
- イ 花の色は黄色で、ほそ長い花びらがたくさんあります。
- ウ 葉はほそ長くて、ぎざぎざした形をしています。
- エ 葉はまるっぽくて、下の方にたくさんあります。
- オ せの高さは20 cmくらいです。

タンポポのこと	
アブラナのこと	

(2) つぎの生きものの中で、タンポポやアブラナの近くにいない生きものを1つえらびましょう。
(1点)

モンシロチョウ テントウムシ アメンボ アブラムシ

3 右のカードは、ダンゴムシを観察したときに書いた「かんさつカード」です。(1点×4)

(1) ダンゴムシは、どんな色をしていますか。かんさつカードに書きましょう。

(2) ダンゴムシは、どんな場所にたくさんすんでいますか。かんさつカードに書きましょう。

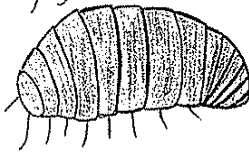
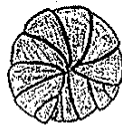
(3) このほかに、ダンゴムシのどんなことをしらべて書けばよいですか。

(4) ダンゴムシがさわるとまるくなるのは、何のためでしょうか。

かんさつカード

4月16日 (はれ) 名前○○○○

ダンゴムシ

色 _____

形 さわるとまるくなった。 _____

すんでいる所 _____