

|                   |   |    |       |
|-------------------|---|----|-------|
| 小学校3年生 *単元確認テスト③* |   |    | かげと太陽 |
| 組                 | 番 | 名前 | /10点  |

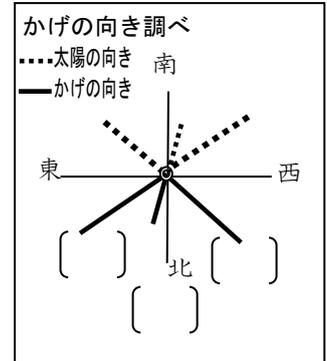
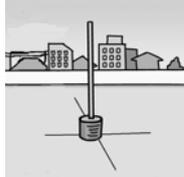
1 夏の晴れた日、かげのでき方を調べます。

(1) 東西南北の方位を調べるときはどんな道具をつかいますか。

道具の名前をかきましょう。

(1点)

(2) 下の図のように、じめんに東西南北の方位に線をひき、ひいた線のまんにぼうをたて、できたかげをペンでなぞりかげの向きを記ろくします。午前9時のとき、かげはどこにあるでしょう。右の図に○をつけましょう。(1点)



(3) 正午にできるかげの長さ、午前9時にできるかげの長さをくらべました。正しいものに○をつけましょう。(1点)

( ) おなじ長さ ( ) 正午の方が長い ( ) 午前9時の方が長い

(4) 太陽の1日の動き方について、( ) の中に方位を表すことばを入れてせつめいしましょう。

(全正1点)

・太陽は( )のほうからのぼり、( )の高い空を通過して( )のほうへしずみます。

2 晴れた日、日なたと日かげのようすについて調べます。

(1) 日なたと日かげに水をまきます。水がはやくかわくのは日なたと日かげのどちらでしょう。

(1点)

(2) 日なたと日かげでおんどはちがうのかしらべるために、土を少しほり、ほったところにおんど計のえきだめを入れ、土をかぶせたあと、おんど計におおいをしました。なぜ、おんど計におおいをしたのでしょうか。(1点)



→おんど計におおい→



3 つぎの文はかげの向きについて書いたものです。正しいものに○を、まちがっているものに×をつけましょう。(1点×4)

- ( ) かげの向きは、風のふく方向によってかわります。
- ( ) かげの向きは、太陽の動きに合わせてかわります。
- ( ) かげの向きは、1日中かわりません。
- ( ) かげの向きは、時こくによってかわります。