

小学校3年生 *単元確認テスト⑨*			音をつたえよう
組	番	名 前	/10 点

1 音が出ているときの物のようすを、トライアングルとギターのげんを使って調べ、そのけっかを表にまとめました。

- (1) 音が大きいときと小さいときのふるえ方の大きさについて、下の表の()に当てはまる言葉を書きましょう。(全正1点)

	音が大きいとき	音が小さいとき
音が出ているときのトライアングルのようす	ふるえ方が ()	ふるえ方が ()
音が出ているときのギターのげんのようす	ふるえ方が ()	ふるえ方が ()

- (2) トライアングルをつるしているひもが切れたので、トライアングルを手で持ってならしました。すると音がひびきませんでした。そのりゆうを、「ふるえ」という言葉を使ってせつめいしましょう。(2点)

2 音がつたわるとき、音をつたえる物のようすはどうなっているか、糸電話を使って調べました。

- (1) 糸電話を使って話すとき、糸はピンとはった方がよいですか、たるませた方がよいですか。(1点)

- (2) 糸電話を使って話しているとき、糸にそっとふれてふるえているかをたしかめました。糸はどうなっていますか。(1点)

- (3) 糸電話の糸をはり金にかえて、話をしたとき、はり金はふるえていました。そのとき糸電話の相手に声はつたわっていますか。(1点)

3 右の図のように糸電話をつないで、音がつたわるか調べました。全員に音がつたわることをたしかめた後で、糸のAの場所をゆびで強くつまみました。すると、たろうさんの声があき子さんにだけ聞こえませんでした。

- (1) 糸のイの場所をゆびで強くつまんだとき、たろうさんの声が聞こえる人には○を、聞こえない人には×を下の表に書きましょう。(1点×4)

ひろし	まり子	ゆうき	あき子

