

# 英語科学習指導案

## 1 単元名 Program4 High-Tech Nature

## 2 単元について

本単元では、植物や動物の特徴に発想を得て開発された科学技術について学びながら、比較級や最上級、同等比較の表現を学習する。本学級の生徒は、新しい表現を学ぶ事やそれらを使って友達と対話する活動に意欲的に取り組む。一方で、正しい英語を話さなくてはならないと思うことで、失敗を恐れて一人で発表することや質問することに消極的になってしまう生徒も少なくない。そこで本時は、帯学習を通して活動に必要な表現の練習を積み重ね、英語使用への不安を軽減させたい。また、活動中に英語で何と言えよいか分からない場面があれば、課題を全体で共有し解決させることで、粘り強く英語表現について考える態度を養いたい。

## 3 本時の学習（8／8時）

### (1) ねらい

- ・ 知りたい情報を得るために、適切な表現を用いて質問することができる。
- ・ 質問されたことについて、適切な表現を用いて答えることができる。

### (2) 展開

学習活動	指導上の留意点（◆評価）
1 英語であいさつをする。(1) 2 マシガンインプットに取り組む。(4) 3 学習課題を確認する。(3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 天気、曜日、日付について質問し、テンポのよいやり取りで学習の雰囲気高める。(JTE, ALT)</li> <li>・ 後の活動で使用する表現をくり返し音読練習し、定着を図る。(JTE, ALT)</li> <li>・ クラスメイトの嗜好をイラストを用いて視覚化することを説明する。(JTE)</li> </ul>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">             一番好きな〇〇についてインタビューし、3組の脳内メーカーを作ろう。           </div>	
4 JTE と ALT のやりとりを聞く。(7) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ I asked 16 teachers "What McDonald menu do you like the best?"</li> <li>・ What McDonald menu is the most popular? Which is more popular, cheese burger or french fries?</li> </ul> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 教師のやりとりに生徒を参加させ、ALT の話す英語の意味を確認したり、適切な英語表現について考えさせたりする。(JTE, ALT)</li> <li>・ 後の活動で使用する表現を板書して、活動の手助けとする。(JTE)</li> </ul>
5 グループ毎に質問したいテーマを決め、インタビュー活動に取り組む。結果をまとめる。(10) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ Hi! What comic do you like the best?</li> <li>・ I like ONE PIECE the best.</li> </ul> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ テーマを決めるときは、大勢の人に周知されている必要があることに気付かせる。(JTE)</li> <li>・ 机間指導をして、生徒の課題や参考になる表現があれば全体で共有する。(JTE)</li> </ul>
6 調査したテーマの結果について生徒同士で質疑応答する。(20) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>T: Which theme do you want to know about?              S1: I want to know about comic!              T: Okay. Then, group 1, please get ready.              S1: What comic is the most popular in this class?              S2: Kimetsu is the most popular comic in our class.</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ALT と JTE がお手本となって、やりとりの流れを示したり、予想される生徒のつまづきを擬似表現して解決方法について考えさせたりする。(JTE, ALT)</li> <li>・ 英語で何と言えよいか分からない場合、全体で課題を共有し、調べる手段を考えさせたり、課題解決を支援したりして、粘り強く取り組む姿勢を賞賛する。(JTE, ALT)</li> </ul>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <b>◆思考・判断・表現（観察・ワークシート）</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 知りたい情報を得るために、適切な表現を用いて質問することができる。</li> <li>・ 質問されたことについて、適切な表現を用いて答えることができる。</li> </ul> </div>	
7 本時の活動を振り返り、ワークシートを記入する。ALT の感想を聞く。(5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 生徒たちが成果と課題に気付けるよう、机間指導する。ALT は発表の内容と仕方について簡潔な表現を用いて賞賛する。(JTE, ALT)</li> </ul>

#### 4 板書計画

学習課題 一番好きな〇〇についてインタビューし、3組の脳内メーカーを作ろう。

Monday, September 26, cloudy

<質問>

何の〇〇が一番好きですか。

**What 〇〇 do you like the best?**

( comic, sport, animal, fruit, )

何が一番人気ですか。

**What is the most popular?**

〇〇と△△どちらが人気ですか。

**Which is more popular, 〇〇 or △△?**

<答え方>

〇〇が一番好きです。

**I like 〇〇 the best.**

〇〇が一番人気です。

**〇〇 is the most popular.**

〇〇は△△より人気です。

**〇〇 is more popular than △△.**

---

<教え合い>

～について知りたいです。 I want to know about ~.

誰も答えませんでした。 Nobody answered ( about ~ ).