

国語科学習指導案		
単元名	合意形成に向けて話し合おうー課題解決のために会議を開くー	
単元の目標	<ul style="list-style-type: none"> ・具体と抽象など情報と情報との関係について理解を深めることができる。 [知識及び技能](2)ア ・進行のしかたを工夫したり互いの発言を生かしたりしながら話し合い、合意形成に向けて考えを広げたり深めたりできる。 [思考力,判断力,表現力等]A(1)オ ・言葉がもつ価値を認識するとともに、読書を通して自己を向上させ、我が国の言語文化に関わり、思いや考えを伝え合おうとする。 「学びに向かう力,人間性等」 	
単元の評価規準	知識・技能	思考・判断・表現
	①具体と抽象など情報と情報の関係について理解を深めている。(3)ア)	①「話すこと・聞くこと」において、進行の仕方を工夫したり互いの発言を生かしたりしながら話し合い、合意形成に向けて考えを広げたり深めたりしている。(A(1)オ)
研修主題との関連	合意形成に向けて、話し合いを効率よく、活発に進めるために、本単元では話し合いのモデルを示す。モデルの話し合い方について、どの点がよいのか事前に確認をすることで、実際に話し合う中で互いの意見を尊重しながら、論点を整理しやすくなるを考える。また、本時の課題はモデルとなる話し合いと同じ課題を設定する。個人で考えたり、話し合ったりする際にイメージをもちやすくなる。さらに、話し合いでは必要に応じて話型のカードを用いる。そうすることで、話し合いに関する不安を軽減させ、話し合いを促進し、課題に対して意見を合意形成する方法を身に付けさせることができると考える。<視点2>	
本時のねらい	グループそれぞれが提出した意見を合意形成するために、全員が参加し、目的や条件に照らして整理する話し合い活動を行うことができる。	

本時の展開 (3 / 4)

時配	学 習 活 動 ・予想される生徒の反応	・指導上の留意点 [評価(評価方法)] ◆研修主題との関連 ※努力を要する状況と判断する生徒への手立て
3	1 本時の学習課題を確認する。 ・本時は、様々な意見を生かし合いながら、合意を形成していくことを知る。	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の案を事前にまとめさせておく。 設定 提案者…3学年リーダー会 目 的…これまでの自分の成長の自覚 これからの自分への期待 条 件…「これまでの自分」に関すること 文 量…一人につき、A4一枚分
7	2 話し合いのモデルを見る。 全体	<ul style="list-style-type: none"> ・話し合いのモデルとして、事前に撮影した動画を見せ、学習の見通しをもたせる。 ・ブレインストーミングを経て考えた個人の意見を再度確認させる。 ・話し合いの良さや改善点を客観的に捉えられるよう、ペアとなるグループを設定する。 ・自分の意見を提案する際には、必ず理由も発言するよう指示する。 ◆話し合いを促進するために話型のカードを用意し、友達の意見に対して質問、同意、反論といった意見を出しやすくする。 ・撮影者を1人決めて、撮影した話し合いをMicrosoft Teamsのフォルダに入れるよう指示する。 ・話し合いが滞った場合、観察する班から発言をしてもよいことを告げる。
18	3 グループで合意形成をする。 グループ <課題について話し合うグループ> ・私は、(思い出の学校行事)がいいと思います。理由は(中学校では、数多くの行事があり、行事を通して成長を実感できた)からです。 ・質問です。(残念ながら、学校行事に参加できなかった人や、学校行事が嫌いな人もいます)と思いますが、そのようなときはどうしますか。 ・反対です。私は(もっと自由に楽しく表現できるものがいい)と思います。 <話し合いを観察するグループ> ①動画を撮影する。 ②話し合いを記録する。 ③必要に応じて話し合いに参加する。	
10	4 グループの意見を発表する。 全体	◎ [思考・判断・表現] 提案を分類・整理し、観点を決めて検討したり、互いの意見の長所を生かしたりして話し合っている。(ワークシート、発言)
12	5 話し合いについて振り返り、評価する。 グループ ①動画を見て振り返る。 ②グループで満足度を決める。 ③黒板にカードを貼り、理由を発表する。	<ul style="list-style-type: none"> ・撮影した動画を見て、振り返りながら自己評価するよう指示する。 ・話し合いの満足度を示したうえで、各グループの代表者に発表するよう指示する。 ・次時は、今回のグループでの合意形成をもとに、学級で合意形成していくことを告げる。
視点	話型のカードを用いての話し合いや、ペアグループを設定し、客観的に活動を振り返ることは、話し合いに全員が参加し、目的や条件に合わせて合意を形成していく上で効果的だったか。	

