

組 番 名前

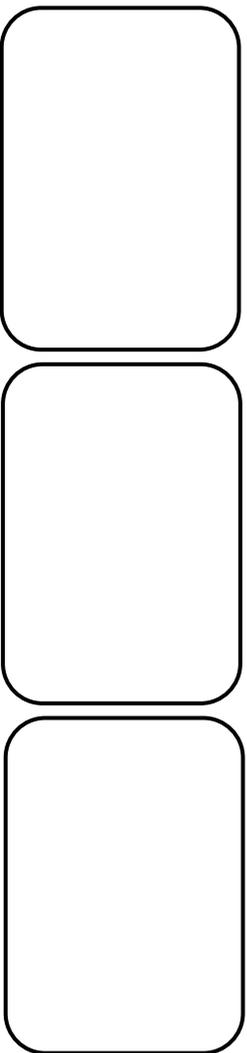
【課題】「卒業文集の企画を話し合い、決定しよう」

提案者 ……各クラスリーダー（三学年後期リーダー会）
条件 ……二段構成とし、下段は「これまでの自分」に
関するものとする。
分量 ……一人につき、A4一枚分書く。
制作期間……三学期国語の時間二時間。
活用方法……学年全員のものを合わせて、冊子にする。

企画を考える目的は…
「これまでの自分の成長を
自覚し、これからの自分への
期待を表現することで、
大切な節目の記念とする」
ため。

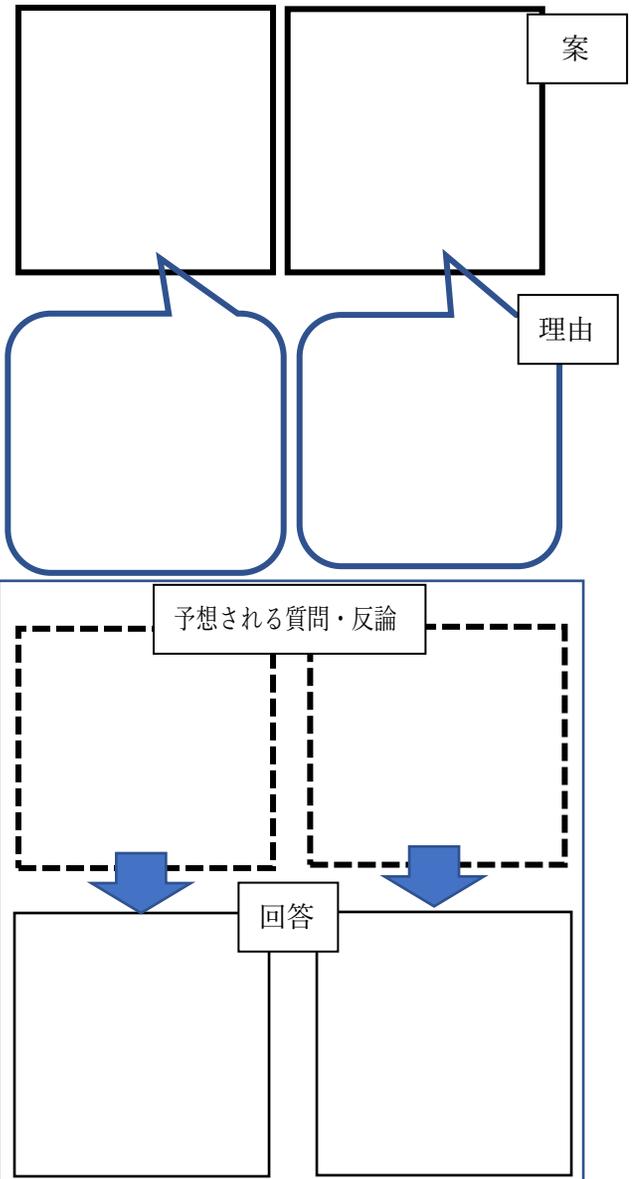
活動1 ブレインストーミング

(1) 下段に書く内容について、個人で考えよう。 ↓ 三分間で三つの案を出しましょう。



(2) グループで意見を出し合おう ↓ 拡散。否定はせずに自由に意見を出し合おう。

(3) 複数の案の中から、あなたはどれを提案しますか。二つ選択し、理由も書きましょう。

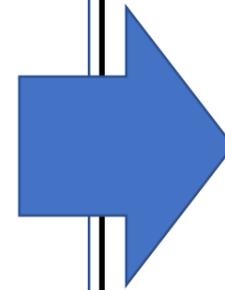


話し合いグループ ①付箋を貼る → グループピング ②良さや問題点を出し合う。

付箋紙を貼る → グループピングする

よい点

問題点



() 班は

を提案します！

組 番 名前

【課題】 「卒業文集の企画について話し合い、グループで決定しよう」

「グループの話し合いの成果を評価しよう」

活動3 グループでの話し合い活動を通して、効果的な話し合いになっているか振り返ろう。

☆ 自己評価をしよう

5 よくできた 4 まあまあできた 2 少しできた 1 もう少し

- (1) 「全員が書くことができるといふ観点で考えられましたか。」 ()
- (2) 制作する目的を意識して考え、発言することができましたか。 ()
- (3) 合意形成に向けて効果的な相手の発言を見付けることができましたか。 ()
- (4) 友達の発言を結び付けて、自分の考えをもつことができましたか。 ()
- (5) 相手が話しやすい発言や行動(あいづちなど)ができましたか。 ()

☆ 合意形成するために効果的だったこと、改善すべきことをまとめよう。

効果的だった点

改善点

総合評価

A～C

□グループ会議で、互いの考えを生かし合う話し合いができているか観察、メモしよう。

組 番 名前

①目的を意識している発言	②共通点や相違点を見付けようとする発言	③相手の意見のよい点を確認する発言	④友達の考えと、自分の意見を結び付けている発言	⑤相手が話しやすい雰囲気を作る発言や動作
<p>(例)</p> <p>松下…団結力を高めるには、一つのゴールに向かう活動がよい。</p>				