

【課題】 「卒業文集の企画を考え、グループで決定しよう」

まとめ	話し合い	はじめに
<ul style="list-style-type: none"> ・ 皆さんの意見が出てきましたが、この意見の中から、グループで提案する意見を一つ決めましょう。 ・ どれがいいと思いますか。ここまでの話し合いの内容を踏まえて、決定し、一人ずつ発表してください。 ・ 改めて、それぞれの良さや問題点を確認します。 ・ 問題点について、工夫でカバーできそうなものはありますか。 ・ それでは、このグループの案は、（ ） にします。 ・ ありがとうございます。 	<p>（※意見を求めるときには、次のアドバイスを参考にしてみてください。）</p> <div data-bbox="1092 305 1487 548" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>良い点に焦点をあてるのもいいかもしれないね。この案の魅力はどんなところにあるのだろうか？</p> </div> <div data-bbox="1029 595 1542 884" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>同じ案で付箋紙を貼った人に 付け加えがないか、意見を求めてみよう。</p> </div> <div data-bbox="1092 904 1558 1136" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>質問はないでしょうか。例えば、現時点で考えている具体的な内容など聞いてみていいかもしれないね。</p> </div> <div data-bbox="1064 1143 1597 1522" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>問題点はないかな。改めて、設定や目的を確認して、可能かどうか考えてみるのもいいね。</p> </div> <div data-bbox="1037 1530 1640 1812" style="border: 2px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">話型</p> <p>賛成です 反対です 質問です 付け加え 問題点 良い点 理由は これらの言葉を用いながら、話し合いに参加させよう。</p> </div>	<p>【話題の確認】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ これから「卒業文集の企画」について話し合います。 ・ 話し合いの結論として、グループで一つか二つの候補を決定したいと思います。 <p>【時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 時間は（ ）分間です。 <p>【結論の生かし方】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 話し合いの結果、決まった候補は、次回クラスでの話し合いで提案します。そして、全体で一つを選び、（ ）組の案として決定します。 ・ では（ ）さんから順番に発表してください。 ・ （※一つ発表するごとに、付箋紙を紙に貼る。グループで同じ案の人は、その時に付箋紙を貼る。）

☆グループの意見を発表しよう

- ・ （ ） 班は、（ ）
- ・ 理由は
- ・ これには、
- ・ だから、（ ） 班は、（ ）

（ ）を提案します。

（ ）を提案します。

（ ）を提案します。

だからです。

という良さがあります。

組 番 名前

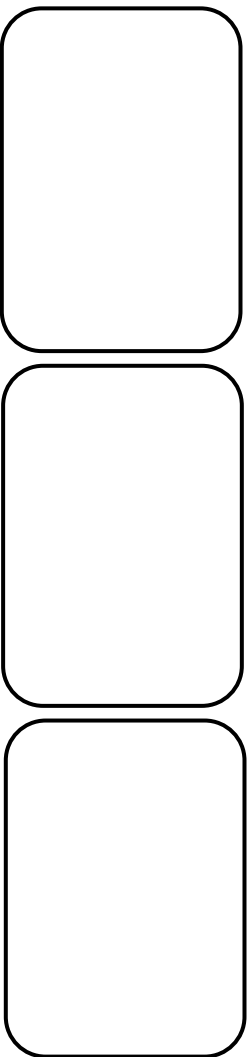
【課題】「卒業文集の企画を話し合い、決定しよう」

提案者 ……各クラスリーダー（三学年後期リーダー会）
条件 ……二段構成とし、下段は「これまでの自分」に
関するものとする。
分量 ……一人につき、A4一枚分書く。
制作期間……三学期国語の時間二時間。
活用方法……学年全員のものを合わせて、冊子にする。

企画を考える目的は…
「これまでの自分の成長を
自覚し、これからの自分への
期待を表現することで、
大切な節目の記念とする」
ため。

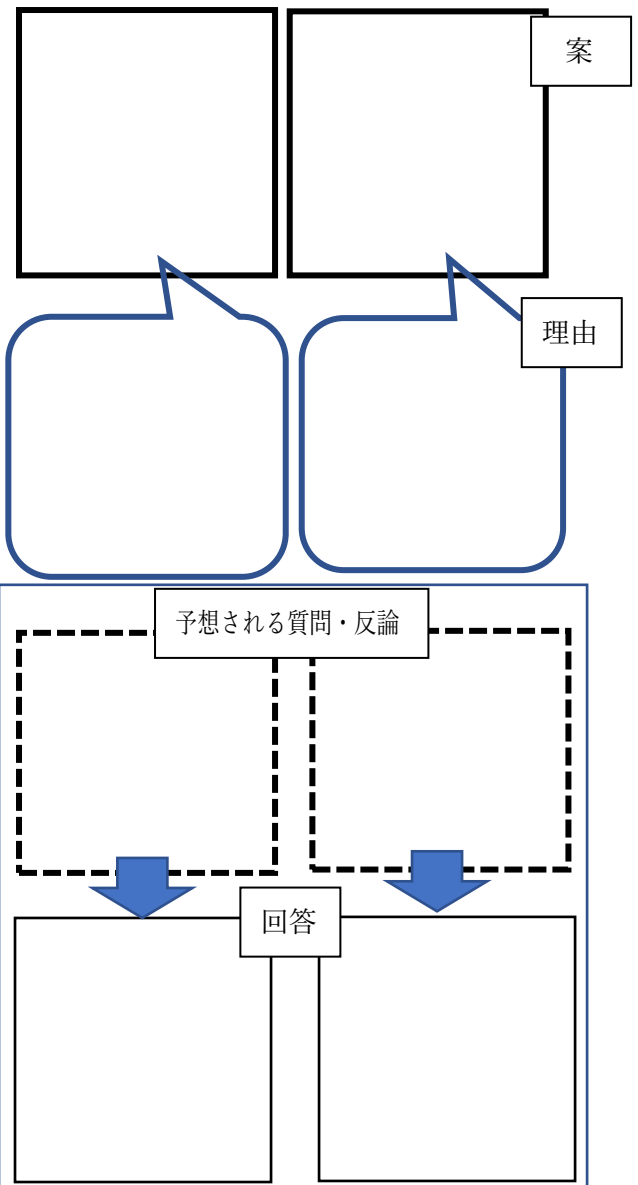
活動1 ブレインストーミング

(1) 下段に書く内容について、個人で考えよう。 ↓ 三分間で三つの案を出しましょう。



(2) グループで意見を出し合おう ↓ 拡散。否定はせずに自由に意見を出し合おう。

(3) 複数の案の中から、あなたはどれを提案しますか。二つ選択し、理由も書きましょう。

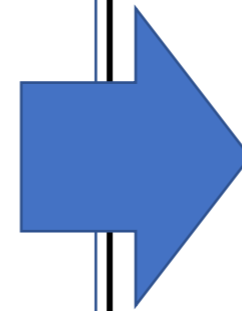


話し合いグループ ①付箋を貼る → グループピング ②良さや問題点を出し合う。

付箋紙を貼る → グループピングする

よい点

問題点



() 班は

を提案します！

組 番 名前

【課題】 「卒業文集の企画について話し合い、グループで決定しよう」

「グループの話し合いの成果を評価しよう」

活動3 グループでの話し合い活動を通して、効果的な話し合いになっているか振り返ろう。

☆ 自己評価をしよう

5 よくできた 4 まあまあできた 2 少しできた 1 もう少し

- (1) 「全員が書くことができるといふ観点で考えられましたか。」 ()
- (2) 制作する目的を意識して考え、発言することができましたか。 ()
- (3) 合意形成に向けて効果的な相手の発言を見付けることができましたか。 ()
- (4) 友達の発言を結び付けて、自分の考えをもつことができましたか。 ()
- (5) 相手が話しやすい発言や行動(あいづちなど)ができましたか。 ()

☆ 合意形成するために効果的だったこと、改善すべきことをまとめよう。

効果的だった点

改善点

総合評価

A～C

□グループ会議で、互いの考えを生かし合う話し合いができているか観察、メモしよう。

組 番 名前

①目的を意識している発言	②共通点や相違点を見付けようとする発言	③相手の意見のよい点を確認する発言	④友達の考えと、自分の意見を結び付けている発言	⑤相手が話しやすい雰囲気を作る発言や動作
<p>(例)</p> <p>松下…団結力を高めるには、一つのゴールに向かう活動がよい。</p>				