# 令和6年度 小学校 国語

## 年 組 番 氏名

	_	3
【物語】です。これをよく読ん	オニグ	原さ
です。	・モじい	原さんの学級では
これを	さんの	級では
よく読	朝ご	物語
で、	はんし	を読み
あとの問いに答えましょう。	「オニグモじいさんの朝ごはん」という題名の物語を選んで読んでいます。	物語を読み、心に残
問いに	題名の	残った
答えま	物語を	べったところについて説明するこ
しょう	選んで	につい
٥	読んで	て説明
	います	するこ
	次は	とにしまし
	原さ	ました。
	原さんが読んど	原さんは
	んだ	んは、

	物語
	*
	アからエと、
	①から④、
	)、

文章の内容については、調査問題をご覧ください。

(松居スーザン「オニグモじいさんの朝ごはん」による。)

次の 一つ選んで、 原さんは、 

4 3 巣は、かぞえきれないほどたくさんの小さなお日さまでできているように、きらはらっぱじゅうの 1 もやが、ひかりの雲にかわり、 2 そして、そのまんなかで、 まぶしくかがやいています。 きらきら、 オニグモじいさんの きらきらと、

**1** もやが

**2** そして

**3** 巣は

**4** まぶしく

解答らん	

## 【話し合いの様子】

(2)(1) Z ところがあると考えました。オニグモじいさんがどのように話すか迷っていると考えられるところ 2 1 \_ 何 4 3 2 1 原 島 原 島 原 島 L さん つ に着目して話していますか。 【話し合い さ ż さん さ さ べさんは、 選ん 【物語】 【物語】 物語 て最も適切なも 登場人 h h h h 物語 者が で、 伝えて 物 の様子】で、原さんは【物語】 0 0 0 【物語】 0 の その番号を書きましょう。 気 エ ゥ 1 ア 思ったよ。もう一度物語を読んで、心に残ったところとその理由を考えてみ私は、(④を示しながら)「きれいな虹がうかんで見えるだけ」という表現がい はっきりしてきたよ。島さんは、どこが心に残ったの。そうだね。物語のいろいろなところを結び付けて考えると、 ことを、 2 (②を示しながら)「大きな目をひらいて、この言葉にオニグモじいさんの迷い 食って生きて ハエの女の子のすなおな姿を見て、 そうか。 モが、 持ち なぜ、 私は、 UN ること のを、 0 ①の他にも、 や どのように話すか迷っているのではないかな。 生きるために食っているの 考え そこが心に残っ オニグモ 次の それで結局、 方 いるのはな、 その説明として最も適切 じい オニグモじいさんが ら **4** さんが たの。 までの中から一つ選んで、 オニグモじいさんは、 を読んで考えたことを話しています。 朝日の ハエの どこが心に残ったの はなし ひかりだよ」と言ったんだね。モじいさんは、(③を示しなが 女の子に、 自分がハエの女の子を食べる存在である ハエの女の子にどのように話すか迷っ と言ってやめたところが が表れてい なものを、 つ しょうけんめいに」とあるような (①を示しな 解答らん その番号を書きまし ると思ったから 次の がら)「わ 1 から4までの ジに なに 原さんは、 ら 残 残ったんだ。 0  $\neg$ た Z なんだ。 わ 理 た よう。 1.1 物語の てい 由 L なと

X

4

表現

0

効果

3

語

0

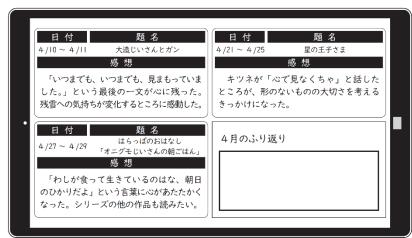
構

成

解答らん

### 【原さんの読書の記録】

解答らん



- 1 読書を通して、学校図書館や地いきの図書館の 利用の方法を知ることができると気づいた。
- 読書を通して、科学的な事実について、ぎ問に 思ったことを調べて解決できると気づいた。
- 読書を通して、自分が文章を書くときに役に立つ 書き方を学ぶことができると気づいた。
- 4 読書を通して、自分の心にひびく言葉や今までに なかった考えを見つけることができると気づいた。

Ξ 次の条件 〈条件〉 ます。 0 解答らん ※◆の印から書きまし さん 心に残 【物語】から言葉や文を取り 六十字以上、 は に合わせて書きまし あ な た 0 なら、 さ たところと、 2 百字以内にまとめて書くこと。 話し合 よう。 心 よう 2 を読 ちゅ に 上げて書くこと L う った理由を書く で、 で行を変えな 【物語】を 10 残 2 11 読ん to で ところ で、 続 1+ 7 に残 書 そ きま 0 理由 ったところとそ t う 0 0 10 理由をまとめて

几

Z 原

して さん

最

ŧ

適

切なものを、

下

0

1

から4までの中

b

つ

選んで

その番号を書き

ŧ

【物語】※ アからエと、 ①から④、 の内容は、 あとの 問 11 で取 1) 上げられます

文章の内容については、調査問題をご覧ください。

(松居スーザン「オニグモじいさんの朝ごはん」による。)

次の 一つ選んで、 原さんは、 その番号を書きましょう。 部「かがやいています」の主語として適切なものを、【物語】の\_\_\_\_\_\_について、かがやいているの して適切なものを、あとの1から4までの中からかがやいているのは何だろうと考えています。

4 まぶしくかがやいています。 はらっぱじゅうの 1 もやが、ひかりの雲にかわり、2一て、そのまんなかで、 きらきら、 オニグモじいさんの きらきらと、

1 もやが

**2** そして

**3** 巣は

**4** まぶしく

解答らん

3

### し 合 5 の 様子】

原 さ h 私 は

2

モが、 生きるために食ってい オニグモ じい さんが ハエ るの 0 はなし 女の子に、 と言ってやめたところが (①を示しな がら)「わ なに 残ったんだ。 Z た

島 さ h

なぜ、 そこが 心に残っ たの。

さん

原

ことを、 (②を示しながら)「大きな目をひらいて、この言葉にオニグモじいさんの迷い ハエの女の子のすなおな姿を見て、 どのように話すか迷っているのではないかな。 自分がハエの女の子を食べる存在である が表れ つ しょうけんめいに」 てい ると思ったか とあるような b なんだ。

島 さん

原

さ

h



食って生きて そうか。 それで結局、 いるのはな、 オニグモじい 朝日の ひかりだよ」と言ったんだね。モじいさんは、(③を示しなが ら  $\neg$ わ L

ジに 残

島 さ h



はっきりしてきたよ。島さんは、どこが心に残ったの。そうだね。物語のいろいろなところを結び付けて考えると、 どこが心に残ったの 0 た 理 由

思ったよ。もう一度物語を読んで、 私 は d。もう一度物語を読んで、心に残ったところとその理由を考えて(④を示しながら)「きれいな虹がうかんで見えるだけ」 という表現が たところとその理由を考えてみ UN よう。 1.1 なと

(1) Z ところがあると考えました。オニグモじいさんがどのように話すか迷っていると考えられるところ L て最も適切 さんは、 【物語】 なも のを、 0 ①の他にも、 次の オニグモじいさんが ら **4** までの中から一つ選んで、 ハエの女の子にどのように話すか迷っ そ の番号を書きまし 7 1.1

- 1 物語 0 ア
- 2 物語 0 1
- 3 【物語】 0 ゥ
- 【物語】 0 エ

4

解答らん

3

(2)\_ 何 つ に着目して話していますか。 【話し合い 選ん で、 の様子】で、原さんは【物語】 その番号を書きま しょう。 その説明として最も適切 を読んで考えたことを話しています。 なも のを、 次の 1 から4までの 原さんは、 物語の 中

- 1 登場人 物 の 気 持ち ゃ 考え 方

2

者が

伝えて

UN

ること

3 語 0 構 成

解答らん

X 問 題は、 次のペ ージに続きます。

4

表現

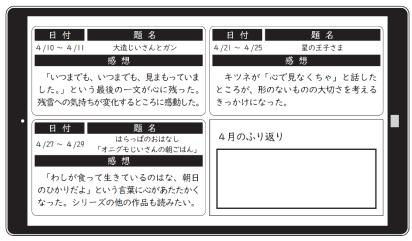
0

効果

### 解答らん

### 4

### 【原さんの読書の記録】



- 1 読書を通して、学校図書館や地いきの図書館の 利用の方法を知ることができると気づいた。
- 読書を通して、科学的な事実について、ぎ問に 思ったことを調べて解決できると気づいた。
- 読書を通して、自分が文章を書くときに役に立つ 書き方を学ぶことができると気づいた。
- 読書を通して、自分の心にひびく言葉や今までに なかった考えを見つけることができると気づいた。

Ξ 次の条件に合わせて書きまし 〇〇〇条件 ます。 さん は あなたなら、 さんと 話し合 よう。 を読 たあと、 6 で、 【物語】を 10 残 2 読ん to ところ で、 に残 そ 0 ったところとそ 理由 0 0 10

理由をまとめて

まとめ

### 例

9	
	心
	1
	础
•	残っ
•	-
3	た
	ح
	-
	ろと、
)	?
-	ح
	•
	心
(	に
	TH
	残
	2
	た
	理
	由
	を
	書
	3
	L
	ے
	0

- 物語 から言葉や 文を取り 上げ て書くこと
- 六十字以上、 百 字以 内にまとめて書くこと

### 解答らん

オニグモじいさんが、ハエの女の子に、
自分が食べているのは朝日のひかりだと
話したところが心に残りました。その理
由は、すなおな女の子をおどろかせず、
安全に帰そうとするやさしさが表れて
ると思ったからです。

に入る内容 です

兀

原

 $\mathcal{O}$ 

学級では、

日ごろか

ら読ん

だ本を たことを

記

7

は、

さ

の 読

書

の 記録】

気づい

Z 原

7

適切なもの

下

0

つ

その

書

ょう。

10 す

まとめて

1.1 「原 ます

さん

は自分の記録を読み返