自主学習のすすめ　＜小学校　図画工作科（例）＞

**生活の中にある身近なマークを鑑賞し、「マイ・マーク」をつくる活動**

１　ねらい

　　・マークの色や形に注目しながら、そのよさや面白さ、美しさ等を味わう。

　　・「マイ・マーク」を考え、色や形で工夫して表現する。

2　活動の流れ

①　身近なマークの中から好きなものを２～3個選び、色や形に注目しながら、そのよさや面白さ、美しさ等を鑑賞する。（ブランドや会社、学校、スポーツチーム等）

②　自分メモやアイディアスケッチを活用しながら、「マイ・マーク」を考える。

③　色をぬって「マイ・マーク」を完成させ、マークの工夫等を伝える紹介文を書く。

３　ワークシートの活用（例）

「マイ・マーク」をつくろう！ （例）

**①　好きなマークを見付けて、そのよさを見付けよう。色や形から、**

**どんなことを感じたりイメージしたりしたかな？**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| マーク | ①  （例） | ② | ③ |
| よさ・感じたこと | （例）「富山県のマーク」  色が緑で、富山の森や自然をイメージするよ。形は、山が重なったような形で、とやまの「と」が中にかくれていて面白いよ。 |  |  |

**②「マイ・マーク」を考えてみよう。　　　③「マイ・マーク」を描こう。**

**自分メモも参考にしてスケッチしよう。　　マークの紹介文も書こう。**

|  |
| --- |
| スケッチ① |
| スケッチ② |
| スケッチ③ |

|  |
| --- |
| 進め方 |
| ①生活の中で見付けたマークのよさを見付ける。  ・色や形に注目する。  ・何を表すマークかを考えてみる。  ・このマークの好きなところやよさを考える。  ②メモも参考にして、アイディアをスケッチする。  ・マークに表したいことを考える。  ・マークの案を2～３パターン程度スケッチする。  ③「マイ・マーク」を描く。  　紹介文を書く。  ・清書した形に色えんぴつ等で色をぬり、マークを完成する。  ・「マイ・マーク」の工夫やよさを伝える紹介文を書く。 |



**マイ・マーク（完成）**

**【自分メモ】**

・好きなものは？

・得意なことは？

・夢中なものは？

**マイ・マークの紹介文**

※図画工作科の表現と鑑賞の活動をつなげて行うことや、生活の中にある色や形と豊かに関わることをねらった活動例を挙げました。「マイ・マーク」をつくり、その紹介文を書くことで、自分が表現に込めた思いと工夫について、振り返ることができます。

【自分メモ】

・好きなものは？

・得意なことは？

・夢中なものは？

**マイ・マークの紹介文**

**マイ・マーク（完成）**

「マイ・マーク」をつくろう！

**①　好きなマークを見付けて、そのよさを見付けよう。色や形から、どんなことを感じたりイメー**

**ジしたりしたかな？**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| マーク | ① | ② | ③ |
| よさ・感じたこと |  |  |  |

**②「マイ・マーク」を考えてみよう。　　　　　　　　　　③「マイ・マーク」を描こう。**

**自分メモも参考にして、スケッチしよう。　　　　　　　　　マークの紹介文も書こう。**

|  |
| --- |
| スケッチ① |
| スケッチ② |
| スケッチ③ |