

画像を使って考えを共有したり、振り返りに生かしたりする場面での活用

数学科・中学校1年・比例と反比例

ねらい：式と表とグラフがどのように関係しているかを考えることができる。

期待される効果

- ・自分の考えを記入したノートを学習者用端末のカメラで撮影し、その画像を共有することで多様な考えに触れることができる。
- ・教師が撮影した板書の写真を見て「分かったこと」「疑問に思ったこと」に印を付け、教え合いや振り返りに生かすことができる。



使用する機能：カメラ機能、画面共有機能

使用するアプリ：オクリンク

学習活動例

	活動内容	活用ポイント／留意点
導入	<p>一斉 課題の確認</p> <p>1 課題と問題を確認する。</p>	<p>・グラフの縦軸、横軸の目盛り幅について確認する。</p>
	<p>式と表とグラフがどのように関係しているかを考えよう。</p>	
展開	<p>個別</p> <p>2 問題に取り組む。</p>	<p>・戸惑っている生徒にはヒントカードを使って作業するよう助言する。</p>
	<p>グループ 話し合い</p> <p>3 学習者用端末を使って撮影したノートの写真を共有し、考えを伝え合う。</p>	<p>・3色の付箋をノートに貼って撮影することで、式・表・グラフについての考えを分類する。</p> <p>・全員の画像をオクリンクで共有する。</p> <p>・付箋の色を参考にするよう助言する。</p>
	<p>個別</p> <p>4 共有したことを基に、気付きを見直す。</p>	<p>・友達の考えを参考にして、自分の考えを見直すよう促す。</p>
	<p>一斉 話し合い</p> <p>5 式と表とグラフの関係をまとめる。</p>	<p>・生徒の気付きを、構造的に板書にまとめる。</p>
終末	<p>グループ 教え合い</p> <p>6 教師が送った板書の写真に2色で丸印を付け、意見交換する。 赤：分かったこと 青：疑問に思ったこと</p>	<p>・板書の写真をオクリンクで共有する。</p> <p>・分かったところを赤色、疑問に思ったところを青色で囲み、友達と意見交換する。</p>
	<p>一斉 振り返り</p> <p>7 振り返りをノートに書く。</p>	<p>・振り返りを発表することで自他のがんばりを認め合えるようにする。</p>

【問題】式 $y = 4x$ の表とグラフを書きなさい。また、式と表とグラフの3つがどのように関係しているかを書きなさい。