

考えを共有し、自らの考えを広げたり深めたりする学習活動

美術科・中学校3年・あの日を忘れない【絵や彫刻など（鑑賞）】

ねらい：絵に込められた作者の訴えたいことに関心を持ち、造形的な美しさ等を感じ取り、社会における美術について考えるなどして、見方や感じ方を深める。

期待される効果

- ・生徒が互いの考えを瞬時に確認し合い共有することで、新たな見方や感じ方に気付くことができる。
- ・教師は、生徒の考えを把握し、意図的指名を行いながら授業を展開することができる。



使用する機能：付箋機能、テキスト機能、画面共有機能

使用するアプリ：Microsoft Whiteboard、PowerPoint、オクリンク等



学習活動例

| | 活動内容 | 活用ポイント／留意点 |
|------------|---|---|
| 導入 | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">一斉 課題の確認</div> 1 課題の確認 <ul style="list-style-type: none"> ・本時のねらいとポイントを確認する。 | |
| 展 開 | ピカソの「ゲルニカ」を鑑賞して、作者の表現意図について考えよう。 | |
| | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">個別 一斉 考えの構築</div> 2 考えの構築 <ul style="list-style-type: none"> ・「ゲルニカ」を見て、第一印象を発表する。 ・ピカソに関するクイズに答える。 | <ul style="list-style-type: none"> ・大型提示装置に「ゲルニカ」の絵を映す。 ・Whiteboardに「ゲルニカ」の絵を表示し、生徒と共有する。 ・PowerPointのスライドでクイズを出題する。 |
| | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">一斉 個別 考えの表現</div> 3 考えの表現 <ul style="list-style-type: none"> ・「ゲルニカ」に描いてあるものが、何を表現しているかをTeamsのWhiteboardを使用して書き込む。 | <ul style="list-style-type: none"> ・付箋機能を活用して、生徒に各々の絵が何を表現しているか、どのような考えで描いたのかを入力し、絵に貼るよう伝える。 |
| 終 末 | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">グループ 一斉 考えの共有</div> 4 考えの共有 <ul style="list-style-type: none"> ・学級全体で意見を共有し、多様な考えにふれる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・電子黒板にWhiteboardを映し、お互いの考えを共有できるようにする。 |
| | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">個別 一斉 まとめと振り返り</div> 5 まとめ <ul style="list-style-type: none"> ・ピカソの表現意図について考えたことをまとめる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・付箋から生徒の考えを把握し、意図的指名により、多様な考えを共有する。 |
| | 6 本時の振り返りを行う。 <ul style="list-style-type: none"> ・学習の振り返りを行い、提出する。 | <ul style="list-style-type: none"> ・オクリンクで振り返りを送信するよう伝える。 |

