

令和6年度 第3回令和のとやま型教育推進研修会 報告会

発表ルーム・時間	所属	研究課題	実践研究テーマ
A I 15:00～15:25 II 15:30～15:55 III 16:00～16:25	射水市立大門小学校	「問い」を見付け、問題解決に向けて主体的に追究する子供の育成～社会科の授業実践を通して～	①
	黒部市立清明中学校	主体的に学び、自己調整しながら学習を深めることができる生徒の育成	①
	南砺市立福野小学校	共に高め合う	①⑩
B I 15:00～15:25 II 15:30～15:55 III 16:00～16:25	射水市立大島小学校	考えを伝え合う子供の育成～もっと話したくなる授業づくり～	①
	南砺市立平中学校	課題意識をもち、学びを自分ごとにする生徒の育成	①
	黒部市教育センター	主体的に学ぶ児童・生徒の育成	①⑩
C I 15:00～15:25 II 15:30～15:55 III 16:00～16:25	射水市立大門中学校	学び高め合う集団を基盤として、主体的・対話的に学びを深める生徒の育成～生徒の問題（課題）意識を高め、自己調整しながら学習を進める活動の工夫～	①⑥
	黒部市立中央小学校	主体的に考えたり協働的に議論したりする等、自己調整しながら確かな学力を身に付ける子供の育成	⑩
	氷見市教育総合センター	主体的・対話的に学びを深める児童生徒の育成	①⑥
D I 15:00～15:25 II 15:30～15:55 III 16:00～16:25	射水市立放生津小学校	主体的・対話的で深い学びの追究～根拠（データ）を基に語り高め合う子供の育成～	①④
	滑川市教育委員会	「令和のとやま型教育推進事業」における「読み解く力」について	④
	立山町教育委員会 立山町教育センター	「主体的・対話的で深い学び」を支える「読み解く力」の育成	④
E I 15:00～15:25 II 15:30～15:55 III 16:00～16:25	魚津市教育センター	一人一人のよさや可能性を生かし、多様な他者と協働し、よりよい学びを生み出す授業づくり	①
	射水市立新湊小学校	対話的・協働的に学び、考えを深めていく子供の育成 －「ふるさと学習」を通して－	①⑧
	富山市立大沢野中学校	児童生徒の学力の向上と望ましい人間関係の構築を目指した指導はどうあればよいか	⑩
F I 15:00～15:25 II 15:30～15:55 III 16:00～16:25	富山市立八尾中学校	一人一人の学びを保障し、主体的に学び続ける児童・生徒の育成～学習意欲と学力を高める授業力の向上と家庭学習の定着のための連携～	⑥⑩
	上市町立白萩西部小学校	自分のよさを発揮し、共に学び合う子供の育成～「個に応じた指導の充実」と「自己調整しながら学習する力の育成」～	⑦
	南砺市立福光中部小学校	個別最適な学びを通して主体的に学ぶ子供の育成 －自啓教育を核とした授業実践を通して－	⑩
G I 15:00～15:25 II 15:30～15:55 III 16:00～16:25	舟橋村教育委員会 舟橋村立舟橋中学校	ふるさと学習を通じた課題解決能力の育成	①⑧
	射水市立新湊中学校	互いのよさを認め合うあたたかな集団を基盤とし、学び高め合う生徒の育成～ふるさと学習を通して～	⑧
	小矢部市教育センター	「令和の日本型教育」に示されている「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実」への挑戦	①⑥⑩⑪
H I 15:00～15:25 II 15:30～16:25 発表 16:00～16:25 情報交換	砺波市教育センター	「子供が主体的に学ぶ授業づくり（3年次）～とみな授業スタンダードⅢの視点を生かした市全体での授業改善の取組～」	⑩
	高岡市立野村小学校	主体的・対話的に探究し、学び合う楽しさを味わうことができる子供の育成	①⑩
	高岡市立下関小学校	主体的に学習に取り組み、学びを深める児童の育成	①⑩
	高岡市立二塚小学校	自分の思いや考えをもち、自己調整しながら学びを深める児童の育成	①⑩
I I 15:00～15:25 II 15:30～15:55 III 16:00～16:25	高岡市立芳野中学校	主体的に学ぶ生徒の育成 －一人一人の学ぶ意欲を高め、確かな学力を身に付けさせるための指導の工夫－	⑩
	入善町立上青小学校	自ら学び、確かな学力を身に付ける子供の育成～「分かる」・「できる」を実感できる主体的な学びを目指して～	⑩
	朝日町教育センター	児童生徒の「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実に向けてのデジタル教科書の活用について	⑥
	南砺市立城端中学校	学ぶ意欲をもち、自ら課題を解決しようとする生徒の育成	①⑥

<実践研究テーマ>

- | | |
|----------------------------------|---------------|
| ① 問題発見・解決型学習 | ⑦ インクルーシブ教育 |
| ② 教科等横断的な学習（STEAM学習） | ⑧ ふるさと教育 |
| ③ グローバル時代に対応する英語教育 | ⑨ 幼小接続の推進 |
| ④ 基礎的読解力（読み解く力）・数学的思考力・情報活用能力の育成 | ⑩ 自律的な児童生徒の育成 |
| ⑤ キャリア教育 | ⑪ その他 |
| ⑥ ICT教育 | |