

はじめに

少子高齢化の進行や生産年齢人口の減少、技術革新の影響等、子供たちをとりまく社会的変化の影響は、身近な生活も含め社会のあらゆる領域に及んでおり、子供たちの将来就くことになる職業も大きく変化すると予測されます。

本県では、人口未来構想本部会議において、「人口減少への対応」、そして人口が減った状態でどうすればよいかという「人口減少を前提とした対応」について協議が進められており、発想を転換し大胆な施策を、総合的かつ効果的に取り組んでいくことが求められています。教育においても同じことが考えられます。これまで以上に、長期的な計画の策定や多様な学習機会の確保、地域や外部資源との連携・協働等を行い、柔軟かつ先見的で継続可能な学校(園)経営が必要となります。

また、令和4年3月に策定した「第3期富山県教育振興基本計画」においては、教育を通して目指す姿として「全ての県民が生き生きと自分らしく暮らせる『ウェルビーイングの向上』」と「『誰一人取り残さない』持続可能で多様性と包摂性のある社会の実現」を掲げています。学校(園)では、協働的な学びの機会を提供するとともに、子供たちが安全・安心と感じる居場所としての役割を果たし、子供たちのウェルビーイングを高めるために、子供たちがもつ可能性を見付け、引き出し、伸ばしていくことが大切であり、様々に工夫された取組がなされていることと思います。

令和7年度「幼・小・中学校教育指導の重点」においては、これまでに引き続き、「確かな学力の育成」「豊かな心の育成」「健やかな体の育成」を取組の重点として示すとともに、それぞれの教育活動の中でどのように具体化すればよいかについて記しています。各学校においては、「とやま型学力向上プログラム(Ⅲ期)」の取組を一層推進し、問題発見・解決能力の育成に向けた授業改善を図っていただきたいと考えます。

本書には、「一人一人を見つめ、育てる」という副題があります。学校(園)は、子供たち一人一人が見つめられ、育てられる場所であるよう、努めていただきたいと考えます。富山の良き伝統を引き継ぎ、ふるさと富山に誇りと愛着を持ち、広く世界に目を向け、夢や志、情熱を持って地域社会や全国、そして世界で活躍し、未来を切り拓く人材の育成に積極的に取り組み、「とやまの新しい教育」を創造し、「真の人間力」を育む本県ならではの教育の推進を期待します。

令和7年3月

富山県教育委員会
教育長 廣島 伸一

基本事項

- 1 創意工夫を生かした教育課程の編成と実施
- 2 知識及び技能の確実な習得とともに、思考力、判断力、表現力等の育成、学びに向かう力、人間性等の涵養を図る学習指導の充実
- 3 学習の基盤となる資質・能力（言語能力、情報活用能力、問題発見・解決能力等）の育成
- 4 生命と人権を大切に教育の徹底と豊かな心を育てる道徳教育の充実
- 5 自己指導能力を身に付けた児童生徒を育てる生徒指導の充実

- 6 体力の向上及び健康・安全に関する指導の充実
- 7 特別な配慮を必要とする幼児児童生徒への指導や支援の充実
- 8 家庭や地域社会と連携・協働する学校（園）づくりの推進
- 9 幼稚園・保育所・認定こども園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校等との連携や交流の推進
- 10 教員としての資質能力を高めるための研修の充実

本年度の重点

幼稚園等・小学校・中学校を見通した教育

【重点1】 確かな学力の育成

－「とやま型学力向上プログラム(Ⅲ期)」の推進－

- ◆園運営 園の教育目標の実現に向け、創意工夫を生かした特色ある園づくり
- ◆幼児教育 身近な環境に主体的に関わりながら、遊びを楽しむ幼児の育成
- ◆学校運営 学校の教育目標の実現に向け、創意工夫を生かした特色ある学校づくり
- ◆学年経営 学級・学年のよさを発揮し、共に高め合う学年づくり
- ◆学級経営 一人一人のよさが生き、共に高め合う学級づくり

- ◆道徳教育 自らの生き方を見つめ、心豊かでたくましく生きる児童生徒の育成
- ◆生徒指導 一人一人のよさを伸ばし、自己指導能力を身に付けた児童生徒の育成
- ◆人権教育 互いの人権を尊重し合う幼児児童生徒の育成
- ◆健康・安全の指導 生命の尊さを自覚し、心身ともに健康で、安全な生活を送る幼児児童生徒の育成
- ◆キャリア教育 社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる基礎的・汎用的能力を身に付けた児童生徒の育成

【重点2】 豊かな心の育成

－「いのちの教育」を核として－

- ◆福祉教育 触れ合いを通して、思いやりの心を持ち、共に支え合っ て生きようとする幼児児童生徒の育成
- ◆国際教育 自他の文化を尊重し、グローバル化に主体的に対応できる幼児児童生徒の育成
- ◆帰国・外国人児童生徒教育 文化や生活習慣の違いを認め合い、共に学び共に生きる幼児児童生徒の育成
- ◆情報教育 情報及び情報手段（情報技術）を適切かつ効果的に活用できる児童生徒の育成

【重点3】 健やかな体の育成

－「元気っ子育成計画」に基づく 体力の向上と健康の保持増進－

- ◆環境教育 環境に対する豊かな感受性を持ち、身近な環境に働きかける幼児児童生徒の育成
- ◆特別支援教育 自己のもつ能力や可能性を最大限に伸ばし、自立し社会参加できる幼児児童生徒の育成
- ◆へき地・小規模学校教育 郷土を愛し、心豊かにたくましく生きる児童生徒の育成
- ◆現職研修 教員としての資質能力を高める研修の推進

◆学習指導 学ぶ意欲をもち、知識及び技能を確実に身に付け、活用しようとする児童生徒の育成

・ねらいを明確にした「指導と評価の計画」の作成 ・確かな学力を育む指導の改善 ・指導に生かす学習評価

小学校

- ◆国語 ・「考えの形成」を重視する言語活動の充実 ・語彙を豊かにする指導
- ◆社会 ・社会生活を広い視野から捉える問題解決的な学習の充実 ・社会への関心を高める活動の設定
- ◆算数 ・数学的に問題発見・解決する過程を重視した学習の充実 ・数学のよさを実感できるようにするための指導
- ◆理科 ・科学的に問題解決する過程を重視した学習の充実 ・意義や有用性を実感させる学習活動の工夫
- ◆生活 ・気付きの質を高める学習活動の充実 ・幼児期の教育からの円滑な接続
- ◆音楽 ・〔共通事項〕を要とした表現及び鑑賞の指導 ・共有したり共感したりする音楽活動の充実
- ◆図画工作 ・〔共通事項〕を踏まえた表現及び鑑賞の指導の工夫 ・作品等をつくったり見たりすることの喜びを味わわせる指導の工夫

中学校

- ◆国語 ・「考えの形成」を重視する言語活動の充実 ・語彙を豊かにする指導の充実
- ◆社会 ・社会的事象を多面的・多角的に考察する課題解決的な学習の充実 ・社会との関わりを意識させる活動の設定
- ◆数学 ・数学的な問題発見・解決の過程を重視した学習の充実 ・数学のよさを実感できるようにするための指導
- ◆理科 ・科学的に探究する過程を重視した学習の充実 ・意義や有用性を実感させる学習活動の工夫
- ◆音楽 ・〔共通事項〕を要とした表現及び鑑賞の指導 ・共有したり共感したりする音楽活動の充実
- ◆美術 ・〔共通事項〕を位置付けた表現及び鑑賞の指導 ・実感的な理解を深める指導

小学校

- ◆家庭 ・家庭生活の実態を捉えた題材の検討と「指導と評価の計画」の作成 ・実生活と関連を図った問題解決的な学習の工夫
- ◆体育 ・運動の楽しさや喜びを味わい、運動の課題を解決する学習の工夫 ・健康な生活習慣の形成に結び付く学習の充実
- ◆外国語 ・コミュニケーションを行う目的や場面、状況等を明確にした言語活動の設定 ・外国語活動を踏まえた指導
- ◆外国語活動 ・児童の興味・関心を高める言語活動の設定 ・外国語教育の導入段階であることを踏まえた指導
- ◆特別の教科 道徳（道徳科） ・自己を見つめ、生き方についての考えを深めるための指導の工夫 ・物事を多面的・多角的に考えるための手立ての工夫
- ◆総合的な学習の時間 ・探究的な学習の充実 ・自らの考えを広げ深める協働的な活動の重視
- ◆特別活動（学級活動） ・集団生活上の課題を解決する話し合いと事後の活動の充実 ・自己指導能力を高める話し合いと事後の活動の充実

中学校

- ◆技術・家庭 ・生活や社会の実態等を考慮した題材の設定 ・生活や社会につながる問題解決的な学習の工夫
- ◆保健体育 ・運動の楽しさや喜びを味わい、運動の課題を合理的に解決する学習の工夫 ・健康な生活習慣の形成に結び付く学習の充実
- ◆外国語 ・コミュニケーションを行う目的や場面、状況等を明確にした言語活動の充実 ・小学校や高等学校との接続に留意した指導
- ◆特別の教科 道徳（道徳科） ・年間指導計画を生かした道徳科の指導の充実 ・人間としての生き方について考えを深める学習の工夫
- ◆総合的な学習の時間 ・探究的な学習の充実 ・探究的な学習の質を高める協働的な活動の重視
- ◆特別活動（学級活動） ・集団生活上の課題を解決する話し合いと事後の活動の充実 ・自己指導能力を高める話し合いと事後の活動の充実

※基本事項は、学校教育の指導にとって欠くことのできない、常に基底に据えておく事柄であり、本年度の重点は、基本事項具現化のための富山県教育の充実の柱である。各種教育、各教科等では、基本事項及び本年度の重点達成に向けての視点を示している。