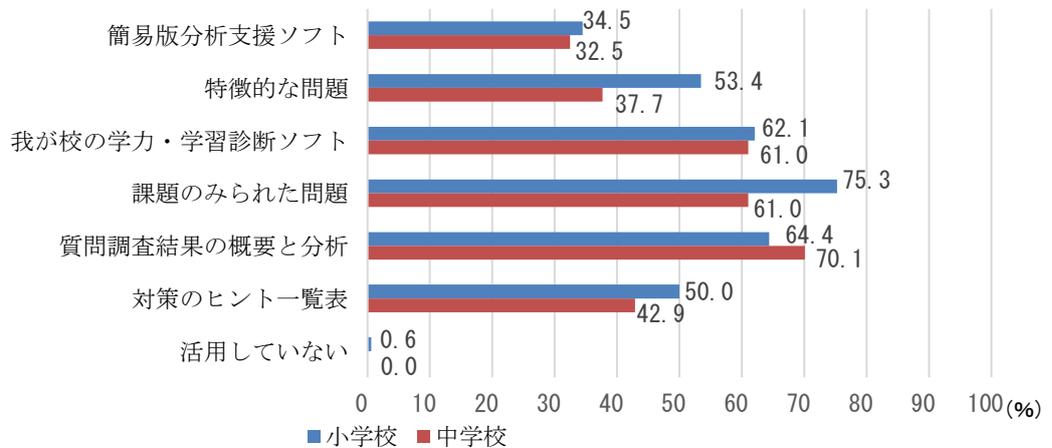
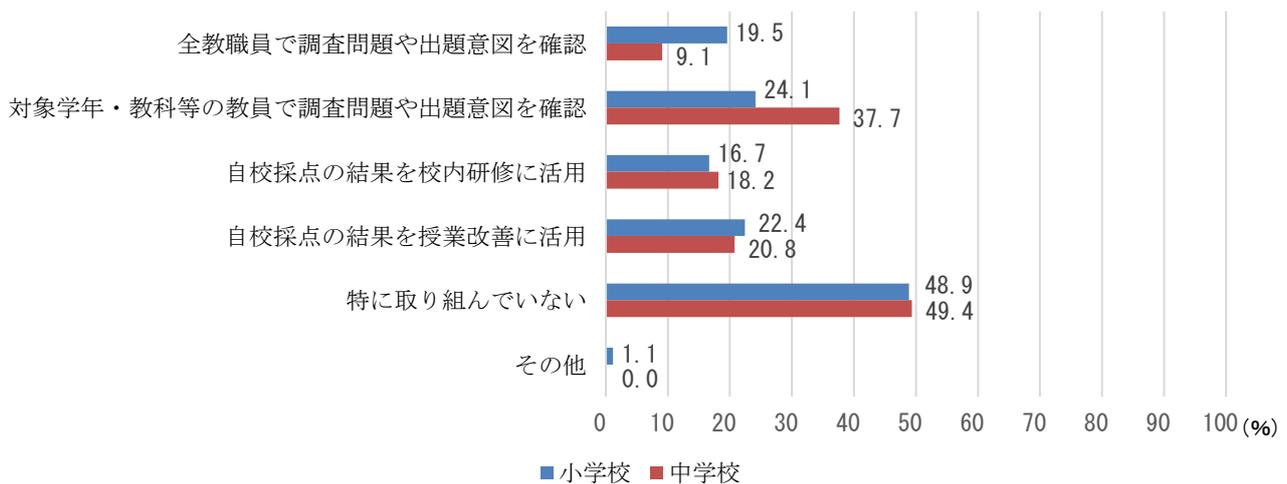


I 全国学力・学習状況調査の調査問題、結果、各種資料等の活用状況 \*複数回答可

1 全国学力・学習状況調査を活用するための資料の活用状況（予定も含む）



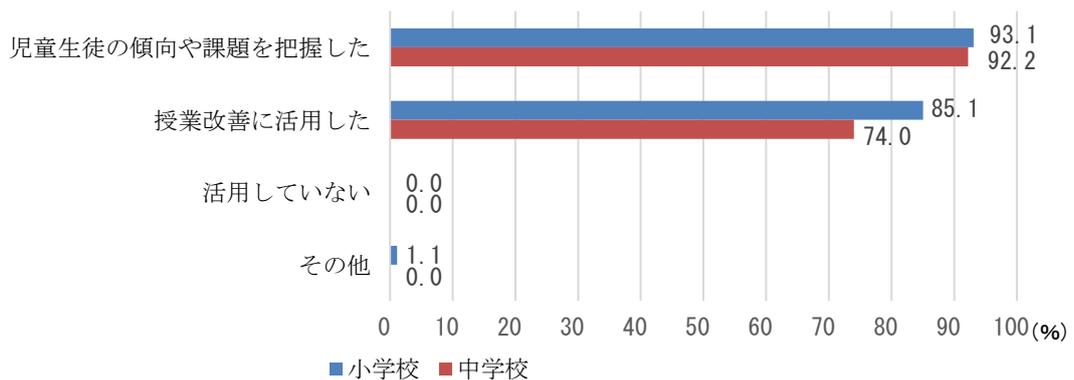
2 全国学力・学習状況調査の実施日から結果が公表されるまでの間の自校の取組状況



調査問題は、資質・能力の育成に向けて、「**全学年を通じた学習指導の改善・充実に活用できるもの**」を目指して作成されています。先生方みんなで、調査問題を解いてみませんか。



3 提供された令和6年度全国学力・学習状況調査の自校の結果の活用状況（予定も含む）



全国学力・学習状況調査を活用した学力向上に向けた取組の例をご紹介します。



## 全国学力・学習状況調査の近年の傾向

### 【調査問題】

→小学校は第5学年まで、中学校は第2学年までに、十分に身に付け活用できるようにしておくべきと考えられる内容が出題されている。

### 【調査問題・質問調査】

→学習指導要領が求める資質・能力が、具体的な問題や質問として示されている。

### 【調査問題の場面設定】

→学習活動の例示となっている。

## 【調査実施から結果公表前の取組例】

- ・対象学年担当だけでなく、学校全体または関係職員全員が問題を解き、出題内容を確認する。

調査対象学年だけでなく、全学年を通じた学習指導の改善・充実を図るための参考とします。

## 【結果公表後の取組例】

- ・分析ソフト等を活用して、自校の実態を把握する。
- ・どの問題ができていて、どの問題ができていないのかを把握し、その要因を分析する。

「我が校」の実態を捉え、よさを伸ばすとともに、課題を整理し、授業改善に取り組むための改善策を考え、実践につなげます。

アラカルト研修で一緒に結果分析を行い、学力向上や授業づくり等について考えることもできます。  
一緒に研修をつくりませんか？



## 全国学力・学習状況調査の活用に向けての資料はコチラから

児童生徒の実態 (成果や課題)を 把握する	簡易版分析支援ソフト		当年度版のみ掲載 ※ダウンロード期間に制限があります。
	我が校の学力・学習診断 ソフト		当年度版のみ掲載 ※ダウンロード期間に制限があります。
調査問題を授業 改善に生かす	特徴的な問題		H31年度～R6年度
調査結果を授業 改善に生かす	対策のヒント一覧表		R2年度～R6年度
	課題のみられた問題		H31年度～R6年度
	質問調査結果の概要と分析		H31年度～R6年度

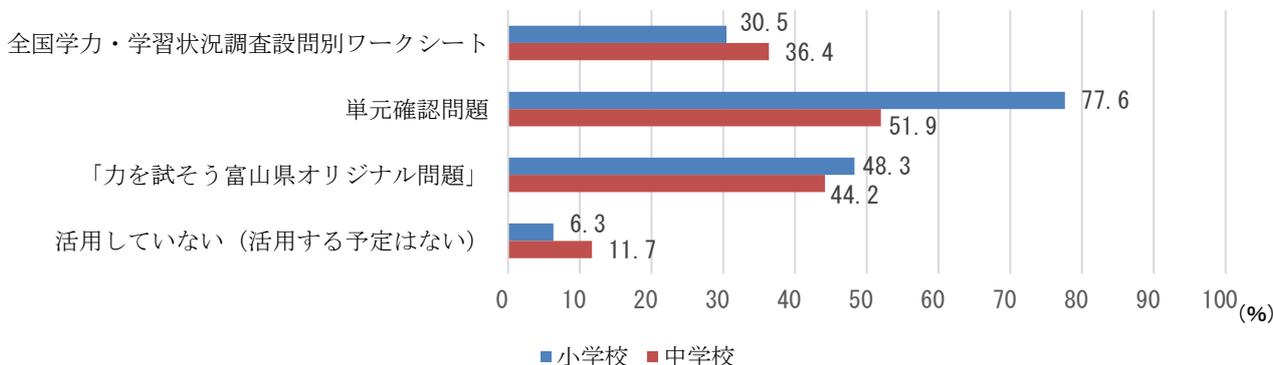


アラカルト研修の資料は  
コチラから→

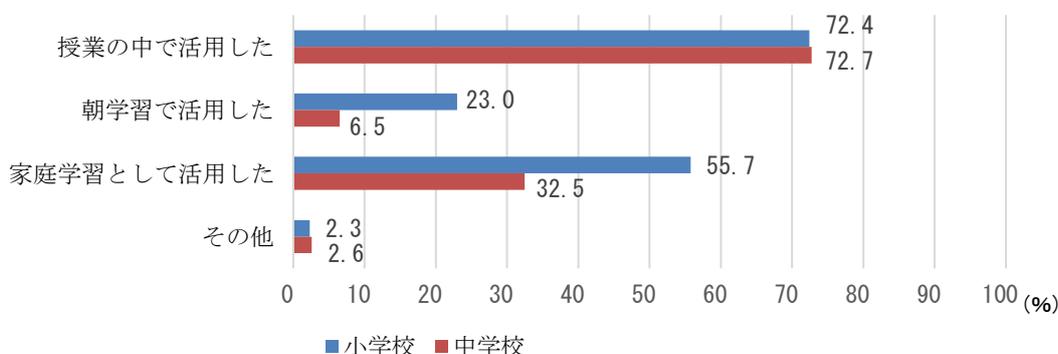


## Ⅱ 児童生徒の確かな学力の育成に向けた資料の活用状況 \* 複数回答可

### 1 資料（ワークシート類）の活用状況（予定も含む）



### 2 資料（ワークシート類）の活用の仕方（予定も含む）



それぞれの資料について授業改善モニターの皆さんの声と合わせてご紹介します。



#### 全国学力・学習状況調査設問別ワークシート

設問ごとに調査問題を短時間で解くことができる  
 ・国語、算数・数学、理科、英語（中）の問題があります。



#### 授業改善モニターの皆さんの声 ～記述欄より～

- ・設問別ワークシートは、どの学年の力を試す問題かが分かるので、その学年の身に付ける力として担任がしっかりと把握し、授業の中で児童や生徒に解かせ、共に確かめることができる。
- ・調査問題の授業場面の設定を参考に学習活動の改善をした。
- ・来年度の調査対象である小学校5年生や中学校2年生の児童生徒が問題を活用する予定である。

設問ごとに取り組めるので便利です。児童生徒の理解度や課題を把握するために、ご活用ください。



## 単元確認問題

授業で学んだ内容の定着度を確認する

- ・国語、算数・数学、理科の問題があります。
- ・教科書改訂に併せて修正し掲載しています。



「きときと とやまっ子学習応援サイト」にも問題と解答と一緒に掲載されているので、児童生徒が家庭学習として自分で取り組むことができます。

学期	単元名	ダウンロードファイル
	1 漢字の成り立ち	PDF版 Word版
	2 敬語	PDF版 Word版



word版は、ダウンロード後に問題の一部を児童生徒の実態に合わせて変更することが可能です。

個々の学習状況に合わせた、多様な場面で活用してみませんか。

### 授業改善モニターの皆さんの声 ～記述欄より～

- ・朝活動（学習）時に取り組む小プリントとして、活用している。
- ・児童生徒が自分で選んで取り組む家庭学習プリントとして活用した。
- ・各学年の単元内容に合わせ、学習後にチャレンジ課題や確認課題、適用問題として取り組んだ。
- ・単元のまとめの際、確認として小テストを実施した。また、学期末テスト、定期考査に向けて児童生徒が自主的に学ぶ教材として配布した。
- ・テスト等で誤答が多かった単元の補充プリントとして使用した。
- ・問題を解くことで、教師は児童生徒の、児童生徒は自分自身の学習の定着度や苦手分野を把握することができる。
- ・児童生徒自身が、意識して復習したり、苦手分野が定着するよう時間をかけたりするなど、自己調整ができるよう促したい。

「子供たちが自己選択して挑戦できる」資料として、活用することもできますね。



## 力を試そう 富山県オリジナル問題

知識・技能を実生活の様々な場面に活用する力を伸ばす

- ・国語、算数・数学、理科、英語（中）の問題があります。



### 授業改善モニターの皆さんの声 ～記述欄より～

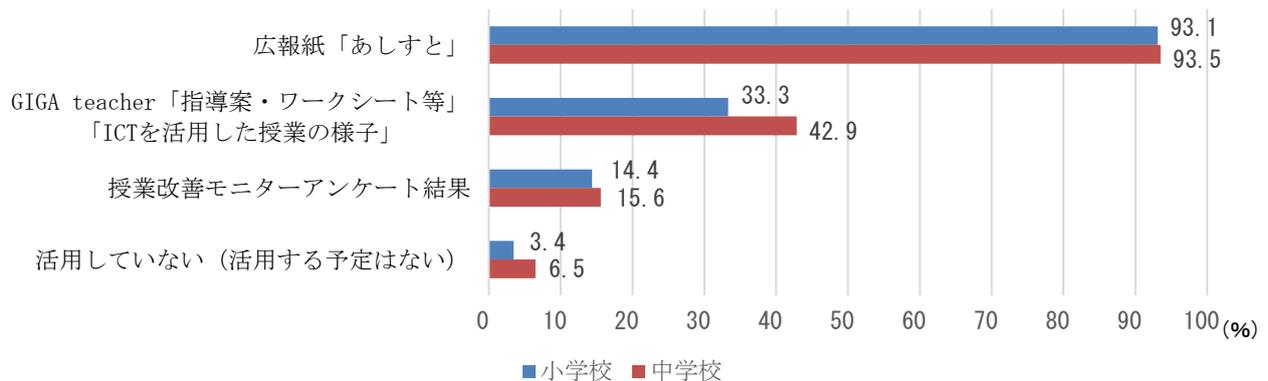
- ・活用力を身に付けるために、授業で取り組んで考え方を共通理解したり、家庭学習用や自主学習で取り組む課題として活用したりした。
- ・校内研修会で活用し、授業改善の方策について検討する資料とした。



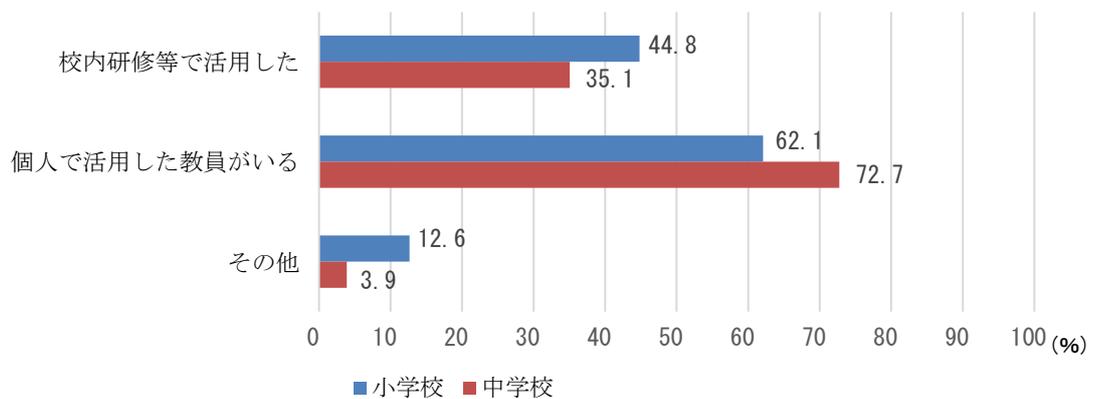
各問題に解説資料があります。児童生徒への学習指導の改善・充実等に取り組む際にご活用ください。

### Ⅲ 校内研修・個人研修で活用することのできる資料の活用状況 \*複数回答可

#### 1 資料の活用状況(予定も含む)



#### 2 資料(ワークシート類)の活用の仕方(予定も含む)



#### 授業改善モニターの皆さんの声 ~記述欄より~

##### <校内研修での活用>

- ・「令和のとやま型推進教育」の動向や取組について共通理解を図り、自校の研修に生かす資料として活用した。
- ・若手研修会で授業改善のアイデアとして取り入れた。
- ・とやま型学力向上プログラム(Ⅲ期)の推進に向けて視点等を確認するために活用した。
- ・校内や部会研修等で紹介されている事例を取り上げ、日々の授業改善に向けて話し合った。

##### <個人での活用>

- ・各自が紹介されている内容を授業実践の中に取り入れたり、考え方を生かしたりしている(活用するように全教員に伝えている)。
- ・各種資料や動画を見て、教材研究や指導案等の作成、学級での指導の際の参考とした。

##### <その他の意見等>

- ・「全国学力・学習状況調査」に関する「あしすと」のトピックを関係教員と共有した。
- ・「研修会だより」を発行する際の参考とした。
- ・校内研修だけでなく、学校外での研修でも取り上げて活用した。



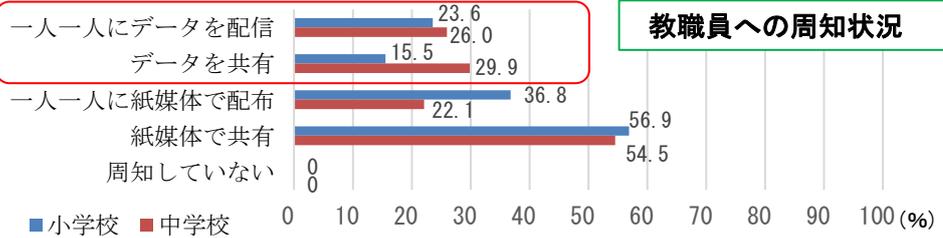
学力向上に向けて、様々な場面で活用されていますね。

それぞれの資料について授業改善モニターの皆さんの声と合わせてご紹介します。



### 広報紙「あしすと」

学力向上に関する情報（県内の学校の取組例、研修会概要等）から学ぶ



Teams や C4th(校務支援システム)、研修用クラスルーム等でのデータの共有が増えてきています。教育委員会やセンターから全教職員へデータで送付されている市町村もあるようです。

### 授業改善モニターの皆さんの声 ～記述欄より～

- ・「あしすと」の内容から活用できそうなポイントを見つけて取り組んでいる。(授業づくり、授業改善のポイントなど)
- ・「ポイントマーク」 がついている部分について意識し、そのような視点で授業が成り立っているか日頃の指導を振り返るようにしている。
- ・データで共有し、バックナンバーも見られるようにしている。

幅広い内容や取組例が掲載されているので、校内研修で取り入れたり、個々の実践に生かしたり、様々な活用方法があります。皆さんは、どのように活用されていますか。



### GIGA teacher「指導案・ワークシート等」「ICTを活用した授業の様子」

ICTの効果的な活用による授業改善の取組から学ぶ



### 授業改善モニターの皆さんの声 ～記述欄より～

- ・授業動画を視聴することができるので、指導の参考とした。
- ・授業動画や指導案等を用いて、ICTを活用した授業づくりについて研修を行った。
- ・「ICTを活用した授業の様子」を参考に、ICT支援員と相談して取り組む予定である。

「あしすと」第94号でも詳しく紹介しています。→

指導案やワークシート、一部の授業については動画も観ることができます。ぜひ、ご覧ください。



### 授業改善モニターアンケート結果

今年度は、アンケート内容や結果のまとめ方を見直しました。たくさんのご意見を聞かせていただき、ありがとうございました。



学力向上に向けた取組を支援する資料の活用状況や活用方法を紹介し、有効な活用方法や資料について情報共有する

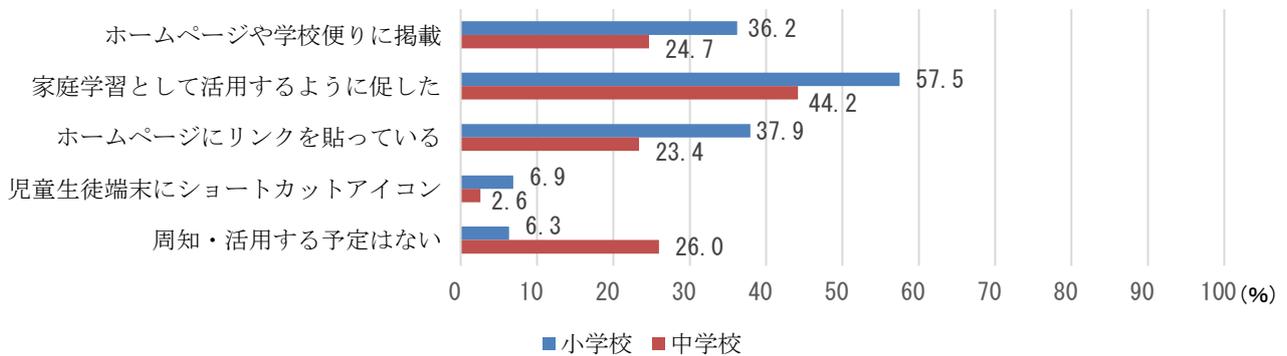


### 授業改善モニターの皆さんの声 ～記述欄より～

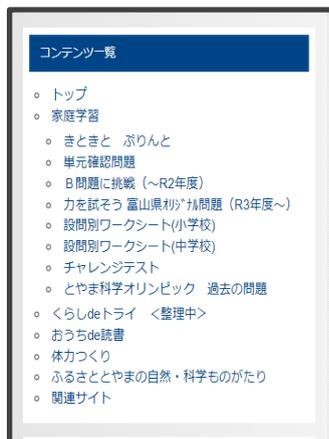
- ・アンケート結果を見て、多く取り入れられていた資料を活用している。

## IV サイト・学力向上推進メールの活用状況

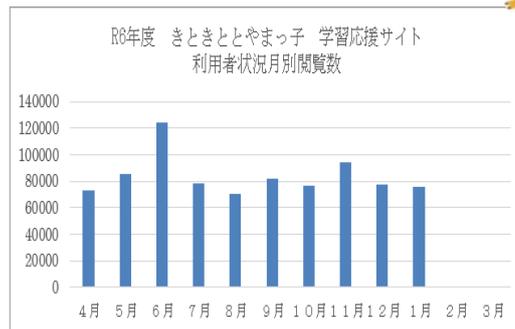
### 1 「きときととやまっ子 学習応援サイト 家庭学習のすすめ」の活用状況(予定も含む)



### 「きときととやまっ子 学習応援サイト 家庭学習のすすめ」



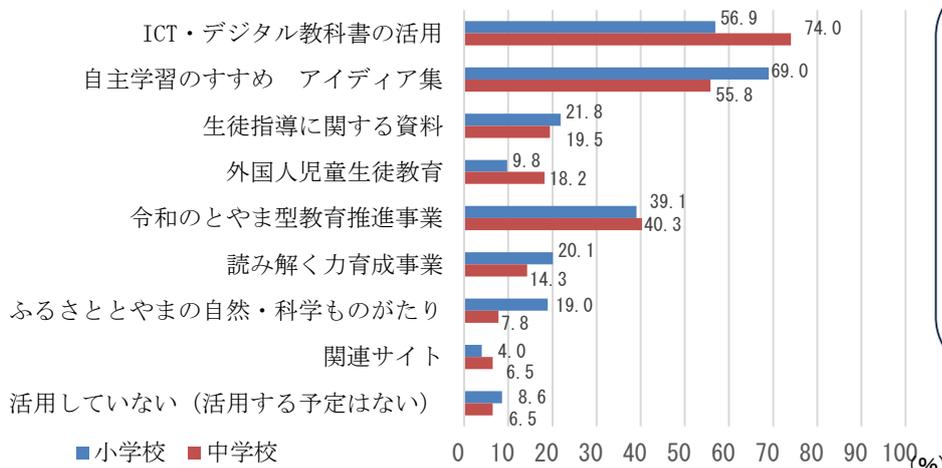
教員だけでなく、子供たちも保護者の皆様も閲覧できるサイトです。印刷も可能です。



毎月の閲覧数は、なんと70,000回以上です。特に単元確認問題の閲覧数が多く、問い合わせもいただきます。たくさんの方が使用しているようです。

### 2 富山県教員応援サイト「指導に役立つ資料」の活用状況(予定も含む)

#### 富山県教員応援サイト「指導に役立つ資料」



先生方の日々の指導に役立つ資料を多数掲載しています。この他にも、I、II、IIIで紹介した資料等も随時更新中です。ぜひ、ご活用ください。



