|  |  |
| --- | --- |
| 組　　番 | 中学校一年生　＊単元確認テスト＊　一学期　⑤ |
| 氏　名 |
|  |
| 言葉の単位② |
| ／  10 |

一　次の（１）～（５）の文を例にならって文節に区切りましょう。　【完答　各一点】

（例）　　空に／美しい／虹が／架かる。

（１）　　か ば ん に 付 け た す ず が 鳴 る。

（２）　　郵 便 局 の 右 に、 赤 い 屋 根 の 家 が あ る。

（３）　　こ こ が、 今 月 の 初 め に 開 店 し た 新 し い レ ス ト ラ ン だ。

（４）　　僕 は、 先 週 夏 風 邪 を ひ い て、 学 校 を 休 ん だ。

（５）　　昨 日 の 午 後、 私 は 同 級 生 の 果　歩 さ ん と い っ し ょ に バ ド ミ ン ト ン を し ま し た。

二　次の（１）～（５）の文を例にならって文節に区切り、さらに単語に分けましょう。　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　【完答　各一点】　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　　　　　 　　　　　　　　 　　　 （例）　 　山 の／上 に／すずしい／風 が／ふく。

（１） ド ア の 向 こ う か ら、 フ ル ー ト の 美 し い 音 色 が 聞 こ え る。

（２） ソ フ ァ ー で う と う と 昼 寝 を す る。

（３）　 急 行 列 車 に 乗 り お く れ る。

（４）　 期 末 テ ス ト に 向 け、一 生 懸 命 勉 強 す る。

（５）　 日 が し ず み、 辺 り が 急 に 薄 暗 く な る。