# ラかルト研修

## 学校のニーズに合った研修を 推進チームと一緒につくりませんか!

### 研修のテーマ(例)

#### ◆授業づくりのポイントを中心に!

- ・「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて
- ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
- ・「問題発見・解決能力」の育成を目指して
- ・家庭学習につながる授業づくり

#### ◆全国学力・学習状況調査を活用して

- ・全国学力・学習状況調査の問題を活用した授業づくり
- ・全国学力・学習状況調査の結果分析に基づく授業改善

## 多様な形態の研修に対応します。

校内研修、若手研修、校区の小・中学校による合同研修 市町村の教務主任研修 等

## 計画から研修会当日まで 推進チームがお手伝いをします。

#### ◆研修会までは・・・

- ・電話やメール等で相談しながら研修内容を決めます。
- グループワークやワークショップを取り入れるなど、 研修形態も希望に沿って工夫します。

#### ◆研修会当日は・・・

【問合せ先】

- ・推進チームの担当者が研修会の司会、進行を務めます。 (希望があれば、研修先の方々との分担もできます)
- ・研修会のためのプレゼンテーション、配付資料等は、 推進チームの担当者が作成します。
- ・当日使用する資料は、推進チームの担当者が準備し、 人数分を持参します。

## 研修の進め方や内容は、要望に応じて相談 しながら企画します。

富山県総合教育センター 学力向上推進チーム

TFI 076-415-6226 ※ 全国学力・学習状況調査の結果分析期間は、実施できません。

「とやま型学力向上プログラム(Ⅲ

∅期)」で目指す子供の姿や教師の手立て について考えたい。具体的な授業の様子 を参考にして研修したい。

「あしすと」等を参考に、授業づくりのポ イントを確認したり、県内の各学校の取 組を写真や動画で見たりして、明日から の授業で大切にしたいことを具体的に考 える研修はどうでしょうか。

全国学力・学習状況調査の自校の結

▲ 果を基に実態を捉え、各学年・教科でど んな指導をすればよいか、授業改善の 方策について話し合う研修にしたい。

調査結果を推進チームと一緒に分析し ませんか。また、授業改善の手がかりにつ いて、授業アイディア例を参考に研修してみ ませんか。

**▶ ▲ 校区の小・中学校**の教員が、情報交換 や意見交流を通して連携を深める研修 にしたい。

全国学力・学習状況調査の「児童生徒質 間」の結果を基に、校区の児童生徒の強み や弱みを把握し、連続した支援について話 し合う研修にしてみませんか。

子供たちの、そして先生方の学ぶ意欲をさらに 高める研修を一緒につくりませんか。



まずは、推進チームにお電話を!