

中学校一年生 *単元確認テスト* 一学期 ①		漢字の組み立てと部首
組 番	氏 名	
		／ 10

一へゝの中の二つの部分を組み合わせ、に漢字を入れ、熟語を完成させましょう。
【各一点】

(1) へ月＋蔵ゝ↓腎

(2) へ尸＋曾ゝ↓高

二次の(1)(2)の――線部の漢字は、同じ部首に属しています。その部首をに書きましょう。
【各一点】

(1) 服装・襟元・手袋

(2) 恭順・苦悩・懸命

三次の(1)ゝ(6)の漢字に共通する部分をに書きましょう。
【各一点】

(1) 助・効・動

(4) 回・固・園

(2) 今・会・余

(5) 照・熟・熱

(3) 起・超・越

(6) 判・利・刻

中学校一年生 *単元確認テスト* 一学期 ②		指示する語句と接続する語句
組 番	氏 名	
		/ 10

一次の(1)～(4)の文章の――線部が指し示す部分を□に書き
【各一点】
ましよう。

(1) 世界中で砂漠化が進んでいる。気候変動や森林の伐採などが、アその原因と考えられる。

(2) 祖父が昔話をしてくれた。イそれは、何度も聞く話だ。

(3) 公園までは近いので、ウそちらまで一緒に散歩に行きましょう。

(4) チューリップの植え方を説明します。エこの花は十月から十二月ごろに球根を植えます。オそのころの気温が植え付けに適しているからです。

ア	砂漠化の
イ	昔話
ウ	公園
エ	チューリップの
オ	十月から十二月

二次の(1)～(5)の文章の――線部の接続する語句の種類を、あとの□から選んで□に記号で書きましよう。

【各一点】

(1) 電車、またはバスでお越しください。

(2) 座席は自由だ。ただし、最前列は除く。

(3) 連絡事項は以上です。さて、本題です。

(4) 扉を閉めた。そして、鍵を掛けた。

(5) 明日は試合だ。だから、早く寝よう。

エ	ア	オ	ウ	イ
---	---	---	---	---

ア 並列・累加 イ 対比・選択 ウ 説明・補足 エ 順接 オ 転換

中学校一年生 *単元確認テスト* 一学期 ③		さまざまな表現技法
組番	氏名	
		／ 10

一次の(1)～(10)の文で用いられている表現技法を、後の
から選び、記号で答えましょう。 【各一点】

(1) 実は、昨日…。

(2) まぶしい、太陽が。

(3) 空に羊が浮かぶ。

(4) 今日は、寒い冬。

(5) 赤ちゃんのほほは、桃のような色をしている。

(6) 彼は声を上げて喜び、彼女は涙を流して悲しんだ。

(7) 鉛筆がノートの上を走っている。

(8) あつい、あつい、あつい、今日は真夏日だ。

(9) 木の上で小鳥が歌う。

(10) あたかも海のごとく、真っ青な空が広がっていた。

ク	カ	ウ	力	エ	ク	ア	キ	イ	オ
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ア 体言止め	イ 倒置	ウ 反復	エ 対句	オ 省略
カ 擬人法	キ 隠喩	ク 直喩		

中学校一年生 *単元確認テスト* 一学期 ④		言葉の単位①
組 番	氏 名	
/		10

一次の(1)～(5)の――線部を分かりやすく書きかえて、意味が正しく伝わる文に直しましょう。答えは□に書きましょう。

【各一点】

(1) テーブルをふいて、きれいくする。

きれいに

(2) 私は中学校では部活動を専念したい。

に

(3) 父は歴史小説を読むが趣味です。

読むこと(読むの)

(4) 僕が駅前を歩いていると、友達に名前を呼んだ。

呼ばれた

(5) 私が入学式で感じたことは、三年生が大人みたいです。

大人みたいだったということです

二次の(1)～(5)に句点を打ちましょう。

【完答 各一点】

(1) この種は四月の暖かい日にまく。芽が出るまで毎日水をやる。小さな芽が出たら水をやる回数を減らす。

(2) 植物プランクトンは動物プランクトンや小魚のえさになる。小魚はより大きな魚のえさになる。アワビやウニはコンブやワカメなどの海藻を食べる。

(3) 根には葉で作られた栄養分が豊富に運ばれてきます。これはいずれ花を咲かせる時期に使う大切な栄養分なので土の中の虫に食べられては困ります。

(4) 今公園の池に架かっている橋の辺りに目を向けているとしよう。すると橋の向こうから一人の少女がやってくる。目はその少女に引きつけられる。

(5) 僕たちはすぐに仲良くなった。まるで磁石が引き合うみたいに。

中学校一年生 *単元確認テスト* 一学期 ⑤			言葉の単位②
組 番	氏 名		
		/	10

一次の(1)～(5)の文を例にならって文節に区切りましょう。【完答 各一点】

(例) 空に／美しい／虹が／架かる。

(1) かばんに／付けた／さすが／鳴る。

(2) 郵便局の／右に、／赤い／屋根の／家が／ある。

(3) ここが、／今月の／初めに／開店した／新しい／レス

トランだ。

(4) 僕は、／先週／夏風邪を／ひいて、／学校を／休んだ。

(5) 昨日の／午後、／私は／同級生の／果歩さんと／いっしよに／バドミントンを／しました。

二次の(1)～(5)の文を例にならって文節に区切り、さらに単語に分けましょう。【完答 各一点】

(例) 山の／上に／すずしい／風が／ふく。

(1) ドアの／向こうから、／フルートの／美しい／音色が／聞こえる。

(2) ソファで／うとうと／昼寝を／する。

(3) 急行列車に／乗りおくれる。

(4) 期末テストに／向け、／一生懸命／勉強する。

(5) 日が／しずみ、／辺りが／急に／薄暗く／なる。